



**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE  
MANABÍ**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**“FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES  
INTRAFAMILIARES DE LOS PESCADORES  
ARTESANALES DELCANTÓN JARAMIJÓ,  
PROVINCIA DE MANABÍ” AÑO 2015-2018**

**Lcda. Carmita Álvarez Santana, Mg. DECANA**

**Lcda. Patricia López Mero, Mg.– Coordinadora de la Comisión de  
Vinculación**

**PERIODO 2015 |**





## **UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

### **FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

#### **VISIÓN**

Ser una Unidad Académica líder en la formación de profesionales en Trabajo Social, competentes para la gestión de políticas y propuestas de desarrollo humano y social como medio para garantizar el goce pleno de los Derechos Humanos y alcanzar los fines del paradigma del Buen Vivir.

Lograr el reconocimiento a nivel local, nacional e internacional y contar con un talento humano de alta calidad académica y humana.

#### **MISIÓN**

Formar profesionales humanistas y competentes en Trabajo Social, mediante la docencia, la investigación y la vinculación con la colectividad; para promover la autonomía de la ciudadanía y los colectivos, el desarrollo social sostenible y la consecución de los Derechos Humanos y los fines del paradigma del Buen Vivir.





# UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL

#### 1. Datos generales:

DATOS GENERALES		
<b>Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad:</b> Desarrollo y Fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los pescadores del puerto pesquero artesanal de Jaramijó en el cantón Jaramijó, de la Provincia de Manabí" periodo 2015-2018		
<b>Nombre o Título del Proyecto:</b> "Fortalecimiento de las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del puerto pesquero de Jaramijó, cantón Jaramijó, Provincia de Manabí"		
<b>Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable:</b> Trabajo Social	<b>Carrera:</b> Trabajo Social	<b>Convenio:</b> Sí
<b>Área del conocimiento:</b> Salud y Servicios Sociales	<b>Sub-área del conocimiento:</b> Servicios sociales	<b>Sub-área específica:</b> Trabajo Social
<b>Línea de Vinculación:</b> Servicios Sociales	<b>Tipo Proyecto:</b> Vinculación	
<b>Campo amplio:</b>	<b>Campo específico:</b>	
<b>Fecha Inicio</b> Julio de 2015	<b>Fecha de Fin Planeado</b> Enero de 2016	<b>Fecha de fin Real</b> Enero de 2016

#### 1.1 Alcance Territorial

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		
<b>Cobertura:</b> Cantonal	<b>Zona de Planificación:</b> Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.	
<b>Provincia:</b> Manabí	<b>Cantón:</b> Jaramijó	<b>Parroquia:</b> Jaramijó
<b>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir:</b> 3. Mejorar la calidad de vida de la población. <span style="float: right;">Objetivo 6:</span> encontramos la Consolidación y la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los Derechos Humanos. En el numeral 6,7, sobre el Prevenir y erradicar la violencia de género en todas sus formas.		

#### 1. Instituciones involucradas en el proyecto.

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS)				
<b>Institución Gestora:</b>	Facultad de Trabajo Social			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	<b>Teléfonos /Fax</b>

**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Ciudadela Universitaria	Manta	Trabajo.social@.social.edu.ec	<a href="http://www.ulcam.edu.ec">www.ulcam.edu.ec</a>	052678446
<b>Institución Beneficiaria:</b>	Asociación de Pescadores Artesanales de Jaramijó "Seguro Social Campesino".			
<b>Dirección</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Correo Electrónico</b>	<b>Pág. Web.</b>	<b>Teléfonos /Fax</b>
Jaramijó	Jaramijó	Sr. Jorge Castro		0988266107
<b>Monto</b>				
<b>Presupuesto aporte ULEAM</b>	<b>Presupuesto entidad auspiciante/beneficiaria.</b>			<b>Presupuesto Total</b>
US\$ 1.500,00				US\$ 1.500,00
<b>Plazo de ejecución</b>				
<b>Fecha de presentación</b>	<b>Fecha de inicio</b>		<b>Fecha de finalización</b>	
07/07/2015	07/07/2015		12/01/2016	
<b>Duración en meses:</b>	<b>Estado:</b>			
4 meses	Nuevo: <input checked="" type="checkbox"/> En Ejecución <input type="checkbox"/> Continuación: <input type="checkbox"/>			





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 2. Análisis de la Situación Actual

#### 2.1 Diagnóstico

El Cantón Jaramijó, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, se localiza en el sector oeste de la provincia de Manabí. Geográficamente está ubicada a  $0^{\circ} 55' 31''$  de Latitud Sur, y  $80^{\circ} 29' 16''$  de longitud occidental.

Su superficie abarca 96.80 km tomando en cuenta la Base Naval de Jaramijó ubicada al Este de la cabecera cantonal abarcando casi el 50 % del territorio. A nivel jurisdiccional Jaramijó, tiene una parroquia urbana, Jaramijó que es la cabecera cantonal.



### POBLACIÓN

Según cifras del INEC, para el año 2010, la población de Jaramijó, fue de 18.486 personas. De los cuales 9.511 serían hombres y 8.975 serían mujeres. El 6,9% de su población reside en el área rural.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



### HISTORIA, ETNIA Y COSTUMBRES

El pueblo de Jaramijó, ha sido escenario y protagonista de innumerables hechos históricos, que lo destacan en el ámbito Nacional. Jaramiassu, así se conoció a este pueblo de pescadores, antes de la llegada de los españoles a América. Esto lo manifiesta el Dr. Viliulfo Cedeño, científico manabita que estudió las crónicas de estas culturas, radicadas en el perfil costanero de nuestra Provincia. Estuvieron en el periodo de Integración, los cuales llegaron procedentes del Continente Asiático, estos hombres de estatura mediana, de ojos achinados y tez canela, eran diestros hombres de mar, que saliendo de su lugar de origen para ir en busca de nuevos horizontes, fueron arrastrados por las corrientes marinas en precarias canoas desembarcando en aguas de lo que hoy es Jaramijó.

Estos se ubicaron en las inmediaciones donde hoy está construido el aeropuerto Eloy Alfaro, hasta el estero seco que desemboca a la entrada del Cantón. Tenían como costumbre enterrar sus muertos con las pertenencias que obtenían, durante su vida, la cerámica eran fabricados con arcilla de mala calidad y poco relieve y estaban dirigidos por el Shaman más antiguo del clan. Adoraban como único dios al sol, los rayos eléctricos se encontraban plasmados en sus objetos, que son muy escasos. Según los historiadores, esta cultura fue exterminada por las culturas más grandes existentes en la Provincia. En cuanto a la cultura Haraway, llegaron a la Provincia de Manabí procedentes del Guayas en balsas amarradas con lianas de bejuco, quienes desembarcaron en las playas, donde encontraron un pequeño grupo de hombres y mujeres que eran Jaramiassu, que habían huido de los Manteños, así formaron una sola confederación, que estuvo conformada por el hombre más fuerte de la tribu, eran excelentes





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

guerreros y fabricantes de armas, mismas que las utilizaban en la caza de animales como: venado, zainos, entre otros. Eran consumados cosmonautas o dioses del mar, conocían todos los secretos de la pesca, también eran conocedores de los secretos de la madre tierra a la cual rendían culto. En la fabricación de sus objetos, empleaban las más sofisticadas técnicas, su relieve era moldeado con figuras de animales marinos, como pelicanos, gaviotas y peces en general.

El 6 de diciembre de 1884, frente a sus costas, se liberó el célebre combate de Balsamaragua, entre los soldados liberales, al mando del General Eloy Alfaro y las fuerzas gobiernistas. El 26 de mayo de 1927, Jaramijó fue elevada a la categoría de Parroquia Rural de Montecristi, mediante acuerdo 499, tras la desmembración de su territorio, cuando Charapotó pasó a formar parte del cantón Sucre, luego de una gran lucha logran el 28 de abril de 1998 su cantonización ocupando el vigésimo segundo lugar como Cantón Manabita

Actualmente, este Cantón sigue siendo una caleta conformada en su mayoría por hombre y mujeres que se dedican a la pesca, y son de raza mestiza.

### ACTIVIDADES ECONÓMICAS

De acuerdo al censo poblacional efectuado en el año 2010 por el INEC, 40,7 % de la población manifestó laborar en actividades relacionadas a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Según el "Procesamiento de información: Censos Costeros

Artesanales, PMRC, 2008", la población dedicada a la actividad pesquera constituye un 18,56% y de estos un 73,07% lo realiza permanentemente.

### VIVIENDA

Los datos obtenidos en el Censo de Población y Vivienda del año 2010, para el cantón Jaramijó indican un total de 5.107 viviendas, con un promedio de 3,62 personas por vivienda. Las estadísticas de la parroquia, nos señalan que la mayor parte de la población habita, de acuerdo a la clasificación, en viviendas precarias construidas con ladrillo o bloques casas/villas (72,3% de las viviendas), mientras que el 11,4% son de caña no revestida.

### AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO

De acuerdo al último censo de población y vivienda, (2010) el Cantón Jaramijó tiene acceso al servicio de agua a través de la red pública, en un 75,73% de viviendas ocupadas, el restante 20% debe abastecerse mediante carro repartidor.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Cf. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

La red pública de alcantarillado sanitario está presente en solo el 29,4% de las viviendas particulares ocupadas. En consecuencia, el 62% de las viviendas utiliza sistema de pozo séptico.

### VÍAS Y SERVICIOS DE TRANSPORTE

Las redes de vías, principales y secundarias son producto de los diferentes divisiones parcelarias, adaptadas a los sectores de litoral y a la práctica de la comercialización de la pesca y usos complementarios. Solo las vías de acceso son asfaltadas, un carril por sentido y falta tratamiento del correspondiente espacio público. Las restantes vías son secundarias y en su mayoría en lastre y tierra (arena).

El no tener correctamente segregados y tratados los espacios públicos para aceras, genera un incorrecto uso de las vías, tanto de los vehículos de transporte público y privado, de pasajeros y de carga, especialmente hacia el malecón o línea de urbanización de playa. En esta centralidad, aún no han sido implementados los sistemas de semaforización en las intersecciones de acceso y conectividad principal con la vía costanera hacia Manta. De igual manera, la señalización horizontal y vertical es deficiente y se diría casi inexistente.

### NIVELES DE INSTRUCCIÓN

El nivel de instrucción en el cantón Jaramijó para la población de 5 años y más de edad, indica que de un total 10.341 habitantes, el 67.66% tienen educación primaria y el 12.28% la secundaria. La instrucción superior corresponde al 2.51%, de los cuales el 49% son hombres y el 51% son mujeres. Un 83.15% de la población ha declarado poseer un nivel de instrucción; el total de mujeres educadas es de 4.253 y de hombres es de 4.346, que incluyen el área urbana y rural de Jaramijó.

Según información del INEC, el promedio de años aprobados por la población de 10 años y más (escolaridad media) para el Cantón Jaramijó es de 4.6 años, para la población del área urbana es de 4.6 años y para el área rural 5.9 años. Para hombres 4.6 y para mujeres 4.7 años. La escolaridad media, indica el número promedio de años aprobados por la población de 10 años y más de edad en los diferentes niveles de instrucción.

### SALUD.

El cantón Jaramijó, no cuenta con una unidad de hospitalización; el subcentro médico Romeo San Andrés, fue construido en el año de 1965 y corresponde a una unidad de consulta externa, que dispone de los medios necesarios para dar atenciones mínimas de salud integral.





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El cantón Jaramijó, está bajo la Dirección del Área de salud # 2 que se encuentra en el cantón Manta, esta unidad médica cuenta con 6 personas, que atienden a 50 pacientes diarios aproximadamente y dispone de los siguientes servicios: pediatría, obstetricia, odontología y vacunación.

El Ministerio de Salud Pública, no ha incrementado ningún tipo de infraestructura médica, observándose la creación de unidades por parte del sector privado como: consultorios médicos y odontológicos, boticas, etc.

Los servicios básicos en el cantón Jaramijó, son escasos y en general de mala calidad, es un cantón con una pequeña extensión, sin embargo en el área urbana la cobertura de estos servicios según los indicadores del INEC son bajos.

De acuerdo, a datos proporcionados por la Subsecretaría de Recursos Pesqueros, (censo pesquero 2010-2013), en el Cantón Jaramijó, existen aproximadamente 2500 pescadores artesanales, de los cuales solo el 8.92% se encuentran agremiados en 7 cooperativas pesqueras artesanales, cuentan con 700 embarcaciones de fibra y 40 nodrizas.

Según datos proporcionado por Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública (IPEEP), las principales especies capturadas por la flota artesanal en Jaramijó, son: dorado, picudo, gacho, espada, wahoo, rabón, bonito, albacora, botella, corvina, cucharita, pinchagua, pámpano, entre otros, que totaliza en el primer cuatrimestre del presente año 502 TM.( toneladas métricas)

De acuerdo al diagnóstico previo establecido, se ha determinado los siguientes problemas que nos proponemos atender en el ámbito de nuestras competencias.

#### **DÉBIL RELACIONES INTRAFAMILIARES**

El fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares, es determinante para que los pescadores puedan asegurar sus medios de vida y contribuir a la seguridad alimentaria, la nutrición y la reducción de la pobreza con su equipo de trabajo, que es la familia, para que esto suceda debe existir comunicación, empatía, afectividad, respeto, responsabilidad y compromiso para que las metas se cumplan, no obstante, existe disfuncionalidad y desintegración familiar, embarazos precoces, problemas de violencia intrafamiliar causada por las drogas y el alcohol, infidelidad, enfermedades de transmisión sexual, desnutrición, deserción escolar, insalubridad por el desconocimiento o por otras causas que han llevado a la familia a rupturas no deseadas.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cda. Universitaria Via San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 3. Antecedentes

La problemática familiar de los pescadores artesanales, está marcada por las condiciones de inestabilidad económica y social que afecta a la mayor parte de la población inmersa en este subsector productivo del país. La inestabilidad, está referida principalmente a sus niveles de empleo y de ingresos, determinados por factores externos a su voluntad. Esto ocasiona, que sus familiares requieran de un permanente ajuste en sus presupuestos y de buscar regularmente otras fuentes de ingresos, especialmente en temporadas de escases de la pesca por factores climáticos, vedas, entre otras. Si se relaciona, esta situación con el nivel educativo promedio de los pescadores, la escasez de oportunidades laborales y la casi inexistente cultura del ahorro, esta situación se torna más difícil.

De otro lado, la dinámica de un gran número de pescadores de altura, que se embarcan durante varios días para obtener una pesca satisfactoria los lleva a dejar a la cónyuge bajo la responsabilidad principal del hogar reforzando los roles tradicionales asignados culturalmente a hombres y mujeres. Esta situación refuerza el machismo imperante en la mayoría de los hogares. Evidentemente, esto influye en gran medida en la formación de sus hijos quienes en su mayoría crecen con una mayor presencia de la madre que la del padre, además algunos quieren imitar a sus padres que abandonan sus estudios para dedicarse a la pesca, no obstante inician así mismo vicios como ; alcohol y en algunos casos consumo de estupefacientes; el hecho de trabajar se sienten adultos y se comprometen muy jóvenes sin ningún cuidado, lo que a futuro no muy lejano les ha dejado cuatro o más hijos, ya que no existe conocimiento de planificación familiar. A esto, se suman los problemas ocasionados por los hábitos de los pescadores relacionados al uso en su tiempo de ocio, especialmente luego de cada faena de pesca y más aún si esta es considerada buena. Es común, el consumo de bebidas alcohólicas, en las que según las esposas de los pescadores, éstos se gastan buena parte de sus ingresos, además por la gran religiosidad que impera en este cantón, celebran las fiestas de San Pedro y San Pablo, la misma que evidencia el derroche de dinero en grandes banquetes que realizan.

En muchos casos todo lo antes mencionado provoca violencia intrafamiliar ocasionado, especialmente, por el estado de embriaguez de los pescadores.

Lo antes mencionado ha sido evidenciado en los diagnósticos sociales realizados por los estudiantes de Trabajo Social, quienes han realizado prácticas en comunidades e instituciones del Cantón Jaramijó como parte de su intervención social.





#### **4. Justificación**

Este proyecto cumple la función inherente de extensión como parte del compromiso social de la ULEAM respondiendo a lo establecido en la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico codificado, Estatuto de la universidad y el Plan Integral de Vinculación.

Plan Nacional del Buen Vivir, en su objetivo Nro.3 **el Mejorar la calidad de vida de la población**, es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzado en los últimos seis años y medios, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social. Así mismo en **el Objetivo 6: encontramos la Consolidación y la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los Derechos Humanos**. En el numeral 6,7, **sobre el Prevenir y erradicar la violencia de género en todas sus formas**; Desarrollar e implementar acciones institucionales e intersectoriales para la transformación de los patrones socioculturales que naturalizan y reproducen la violencia de género en los ámbitos públicos. Crear el subsistema integral de información de vulneración de derechos, dentro del Sistema Nacional de Información (SNI), en donde se fortalezca y promueva la gestión de conocimiento que genere investigaciones, registros administrativos y estadísticas sobre violencia de género. Mejorar los mecanismos de restitución de derechos a las víctimas de violencia de género. Promover y desarrollar mecanismos de regulación de los medios de comunicación para eliminar la difusión de publicidad, los programas y los mensajes que induzcan a la violencia de género.

Por lo antes expuesto, la intervención de la Universidad con el presente proyecto, a través de los docentes de la Unidad Académica permitirán a los estudiantes, asumir la educación como un proyecto social que lo vincula con entornos de atención prioritaria, donde se busca fortalecer la formación dual universidad-sociedad, a través de la trascendencia de sus conocimientos, al mismo tiempo que perciben la realidad social en toda su dinámica para comprometerse en la búsqueda del Buen Vivir, mediante la participación activa que busca promover la solución de problemas del entorno familiar y social.

La Facultad de Trabajo Social, como portadora de valores y como centro formador de profesionales en el área Social, se une a la sociedad para fundamentar este proyecto que permitirá a los pescadores artesanales fortalecer sus relaciones intrafamiliares, a fin de que cuente con herramientas personales, psicológicas – emocionales para poder sobrellevar la convivencia entre los miembros de sus familias y evitar llegar a la violencia.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para cumplir lo expuesto se cuenta con la participación de los pescadores artesanales de Jaramijó, quienes están comprometidos para participar con la familia en actividades que permitan fortalecer las relaciones intrafamiliares, erradicar embarazos precoces, uniones de parejas muy jóvenes y promover la educación como parte integral del desarrollo personal, además del trabajo en equipos de familias para emprender cualquier negocio o empresa.

La participación de los estudiantes y docentes de la Facultad de Trabajo Social a través del convenio Macro establecido por las partes.

Con la ejecución de este proyecto, se contribuirá a disminuir la siguiente tensión y problema del PNBV, zona 4.

#### 5. Proyectos relacionados y / o complementarios

El proyecto que tiene relación es "Empoderamiento ciudadano con enfoque de género y socio - ambiental del cantón Jaramijó.

#### 6. Objetivos

##### 6.1 Objetivo de desarrollo

- "Aportar al fortalecimiento de las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del puerto pesquero de Jaramijó, cantón Jaramijó, Provincia de Manabí"

##### 6.2 Objetivo General

- Implementar un proyecto de capacitación para fortalecer las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó a través de espacios de reflexión, interacción y vinculación, que contribuyan a la promoción del buen trato, prevención y reducción de la violencia Intrafamiliar.

##### 6.3 Objetivos Específicos

- Realizar un diagnóstico socio-económico-familiar para determinar necesidades y problemas de las familias de los pescadores artesanales del Cantón Jaramijó.
- Diseñar la planificación académica para realizar las capacitaciones a las familias de los pescadores de Jaramijó.
- Ejecutar las capacitaciones para mejorar las relaciones intrafamiliares de los pescadores del cantón Jaramijó y reducir el índice de violencia intrafamiliar.





## 7. Metas

- A finales de julio el 80% de las familias han sido encuestadas para conocer las necesidades y problemas producto de las deficientes relaciones intrafamiliares.
- Cumplimiento del 90% de la planificación académica para las capacitaciones.
- A finales de agosto el 90% se ha diseñado el plan de capacitación para fortalecer las relaciones intrafamiliares y disminuir los niveles de violencia intrafamiliar de los pescadores artesanales de Jaramijó.
- A finales de noviembre el 80 % de las familias han fortalecido sus relaciones interpersonales a través de talleres y aplican estrategias de convivencia.

## 8. Actividades

N*	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1	Reunión de trabajo con representantes de Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública, IPEEP y MIPRO.	Acordar acciones en el ámbito de competencia de la Universidad, en apoyo a los pescadores artesanales del Puerto de Jaramijó
2	Diálogo con dirigentes entidades y unidades académicas involucradas.	Determinar necesidades formativas de los beneficiarios.
3	Gestionar firma de convenio de cooperación interinstitucional.	Establecer oficialmente compromisos de las partes involucradas.
4	Organización de los estudiantes para el trabajo junto con la comunidad.	Conformar grupos
5	Diseño de plan formativo	Recorrido por la comunidad para determinar las zonas de intervención para mejorar la imagen de la comunidad.
6	Preparación de los talleres del plan de capacitación sobre las Relaciones Intrafamiliares.	Preparación de la temática para los diferentes talleres de participación.
7	Ejecutar proceso formativo, de acuerdo a lo planificado planificadas	Se impartirán las temáticas por los estudiantes y profesionales de apoyo de las entidades involucradas.
8	Evaluar el proceso formativo.	Determinar necesidad de retroalimentar la información previamente entregada.
9	Presentar informes	Entrega de resultados a la Coordinación del área de Vinculación de la Facultad

No	Acciones	Objetivos	Frecuencia	Responsable	Participantes	Evaluación
1	-Boletín: "La voz de la familia de Jaramijó".	-Informar a las familias de la comunidad sobre las causas, consecuencias y conductas que caracterizan la violencia intrafamiliar.	Mensual.	- Grupo Gestor Comunitario.	-Familia de la	-Encuesta.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

				-Estudiante	Comunidad	
2	Conversatorio: "Un sueño hecho realidad".	Crear un clima de comunicación y confianza entre la familia para prevenir la violencia intrafamiliar y otras conductas no deseadas.	Cada 8 días	Casa de Orientación de la Mujer y la Familia. Grupo Gestor Comunitario -Estudiante.	-Familia.	Fichas de Observación.
3	-Actividad de socialización con aficionados de la comunidad: "la realidad de mi familia".	-Incentivar la participación de las familias sobre las vivencias diarias	Quincenal	- Grupo Gestor Comunitario -Estudiante	-Familias con violencia intrafamiliar	Observación.
4	-Cine debate: "estrategias para el desarrollo de convivencia familiar".	-Sensibilizar a los participantes a una mejor convivencia familiar a través de la visualización de películas relacionadas con la violencia. Ejemplos: "Viva Cuba", "Boleto al Paraíso "	Quincenal.	-Auxiliar de sala de video. - Estudiante.	-Familia con violencia intrafamiliar	- Oral mediante preguntas y respuestas.
5	-Concurso literario: "Así es mi familia".	- Crear un ambiente intrafamiliar en armonía.	Quincenal	Profesional en el área psicológica Estudiante.	-Familias	- Escrita.
6	-Promoción literaria: "Convivir sin violencia".	Divulgar la necesidad de convivir sin violencia a través de la Réplica de los talleres a otras familias relacionados con el tema. Ejemplos: "Convivir en familias sin violencia ", "Mensajes a los padres"	Quincenal	-Estudiante	-Familia.	- Observación y encuesta



### 9. Cronograma valorado de actividades

COMPONENTES ACTIVIDADES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	EXTERNAS		INTERNAS				
	CRÉDITO	COOPERACION	CREDITO	FISCALES	AUTOGESTION	COMUNIDAD	
<b>COMPONENTE 1</b>							
Capacitación de los estudiantes en el proyecto, reproducción de materiales				200			200
Socialización de materiales de trabajo				100			100
<b>COMPONENTE 2</b>							
Ejecutar el programa de actividades Boletín: "La voz de la familia de Jaramijó".				100			100
Conversatorio: "Un sueño hecho realidad".							
Actividad de socialización con aficionados de la comunidad: "la realidad de mi familia				100			100
Cine debate: "estrategias para el desarrollo de convivencia familiar							
Concurso literario: "Así es mi familia				100			100
Promoción literaria: "Convivir sin violencia							
<b>COMPONENTE 3</b>							
Fortalecer su crecimiento personal para su posterior observación de los				100			100



**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**  
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



conocimientos puestos en práctica.						
Intercambio de opiniones del equipo interdisciplinario y estudiantes de Vinculación.						
Debate de opiniones con las personas inmersas en el proyecto						
Capacitación y fortalecimiento de las actividades programadas.				100		100
Evaluación y monitoreo.						
Observación y registro de experiencias de vida.				50		50
Capacitación y fomento de las actividades programadas.				100		100
Evaluación y monitoreo.				50		50
<b>TOTAL</b>				<b>1.000</b>		<b>1.000</b>



## 10. Duración del proyecto y vida útil

La duración del proyecto se estima desde junio de 2015 a febrero 2018. La vida útil del mismo se garantizará mediante la ejecución de programas de acompañamiento para el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares que se presenten durante el desarrollo del proyecto, además se contará con la ayuda de profesionales psicólogos y Trabajadores Sociales, que atienden el consultorio Psico-social de la Facultad de Trabajo Social. Se evaluará cada trimestre los avances de los mismos.

## 11. Beneficiarios

PERIODO	BENEFICIARIOS		ETNIA: MESTIZO		EDAD		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	RANGO 20 -40	RANGO 41 -65	
Abril 2015- Mar. 2016	180	200	180	200	180	200	2480
ABRIL 2016- Mar. 2017	400	300	400	300	250	450	
ABRIL 2017- Mar. 2018	400	300	400	300	250	450	
ABRIL 2018- Dic. 2019	400	300	400	300	250	450	

### 11.1 Equipo de Trabajo

PROYECTO DE VINCULACIÓN (CAMPO)	DOCENTES PARTICIPANTES			
	TITULARES		NO TITULARES	
	M	H	M	H
"FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES DE LOS PESCADORES ARTESANALES DEL CANTÓN JARAMIJÓ, PROVINCIA DE MANABÍ"				
TOTAL	3		1	
NOMBRES DOCENTES TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN	NOMBRES DOCENTES NO TITULARES DE LA CARRERA CON PARTICIPACIÓN EN VINCULACIÓN			
Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg. Lic. Nancy Reyes Mero, Mg. Lic. Patricia López Mero, Mg.	Psic. Clinica. Yessenia Rodriguez, Mg			
NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO- RESPONSABILIDADES			
AGUAYO ESPINALES ANAIS AMARILIS	5B Semestre(2)			
ALONZO VELIZ JOHANNA KATHERINE	5B Semestre(2)			
ANCHUNDIA CAMPUZANO GABRIELA YAD	5B Semestre(2)			
ANCHUNDIA PLUA MARIA PILAR	5B Semestre(2)			
BAILON CHAVEZ KATIUSKA KATHERINE	5B Semestre(2)			
BARREIRO BAILON MARIA GRISELDA	5B Semestre(2)			
BRIONES GOYBURO OLGA FRANCESCA	5B Semestre(2)			
CEDEÑO MACIAS PATRICIO ANTONIO	5B Semestre(2)			





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
 Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CHOEZ SOSA LISETHE ESTEFANIA	5B Semestre(2)
DELGADO FLORES MERLY SOPHIA	5B Semestre(2)
DELGADO PALMA TANIA MARÍA	5B Semestre(2)
DEMERA COBEÑA ALISSON ELIZABETH	5B Semestre(2)
FLORES FLORES VERÓNICA MERCEDES	5B Semestre(2)
GALLO ZAMBRANO ALDO FABRICIO	5B Semestre(2)
GONGORA BRIONES HOLGER HOMERO	5B Semestre(2)
HOLGUIN GALARZA FLOR STEFANIA	5B Semestre(2)
LAMAR ZAMBRANO JEANNETH ALEXANDRA	5B Semestre(2)
LÓPEZ LÓPEZ GENESIS ANDREA	5B Semestre(2)
MACIAS MACIAS MARIELA MONSERRATE	5B Semestre(2)
MACIAS OBANDO JOSHELYN ALEXA	5B Semestre(2)
MANTUANO ESPINOZA BELKY LILIBETH	5B Semestre(2)
MERA CANTOS KATHERYN DAYANA	5B Semestre(2)
MERO SANTANA MERCEDES LISBETH	5B Semestre(2)
MIRABÁ MERO JOSELYNE KATHERINE	5B Semestre(2)
MIRANDA MENDOZA GEMA MARIA	5B Semestre(2)
MOREIRA DE LA CRUZ JENNIFER YUSLEIBY	5B Semestre(2)
MOREIRA GONZALEZ KAREN SKARLET	5B Semestre(2)
MOREIRA SANCAN GENESIS CORETH	5B Semestre(2)
PINCAY PEÑAFIEL EDISON IGNACIO	5B Semestre(2)
PINTO GILER JORGE JUNIOR	5B Semestre(2)
RAMIREZ ROSADO KASSANDRA VALERIA	5B Semestre(2)
REYES CASTRO ANA BELÉN	5B Semestre(2)
ROMERO DE LA CRUZ MARIANGIE LEONELA	5B Semestre(2)
SOLANO TORRES EDITH SEBASTIANA	5B Semestre(2)
TOALA SALVATIERRA ROSA ELENA	5B Semestre(2)
VELIZ ZAMBRANO MARIANA LISBETH	5B Semestre(2)
VERA IBARRA EMILIA	5B Semestre(2)
VILLACIS REYES LINDA MARIELA	5B Semestre(2)
VILLAFUERTE YAQUELINE ELIZABETH	5B Semestre(2)
ZAMBRANO VERA MARIA RAQUEL	5B Semestre(2)

NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO- RESPONSABILIDADES
ACOSTA PEÑAFIEL SIXTO ADRIAN	3A Semestre(1) Aplicación de encuestas
ALBAN RIVERA MARCO ARMANDO	3A Semestre(1) Aplicación de encuestas
ANCHUNDIA CHILA MARIA LOURDES	3A Semestre(1) Aplicación de encuestas
ARCENTALES VELIZ GEMA YULIANA	3A Semestre(1)
CAÑARTE CORNEJO MELANY DANIELA	3A Semestre(1)
CASTRO BASURTO KARLA LISSETTE	3A Semestre(1)
CAYANCELA SÁNCHEZ ERIKA SOLANDA	3A Semestre(1)
CEDEÑO MACIAS NATHALIA MICHELLE	3A Semestre(1)
CEDEÑO MOLINA ANGELA ESTEFANIA	3A Semestre(1)
CHANCAY ALCIVAR ANDREA MERCEDES	3A Semestre(1)
COBEÑA ALVARADO MARIA ESTEFANIA	3A Semestre(1)
DELGADO FLORES MARJORIE ELIZABETH	3A Semestre(1)
FLORES PINTO JENIFFER LIZBETH	3A Semestre(1)
HOLGUIN ANCHUNDIA JONNATHAN MANUEL	3A Semestre(1)
INTRIAGO VÉLEZ ROSA FERNANDA	3A Semestre(1)
JAMA LOPEZ EVELIN KATHERINE	3A Semestre(1)
LOOR MERA CINDY VALERIA	3A Semestre(1)
MANTUANO MOREIRA MARICELA MARIBEL	3A Semestre(1)
MERO CASTRO VIRGINIA SOLEDAD	3A Semestre(1)
MIELES ARTEAGA DIGNA ISABEL	3A Semestre(1)
MOREIRA DELGADO SELENA STEFANIA	3A Semestre(1)





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MORENO DELGADO STEPHANY YULLIANA	3A Semestre(1)
MUÑOZ GUERRERO KARLA DANIELA	3A Semestre(1)
PACHA DELGADO ARIANA ESTEFANIA	3A Semestre(1)
PACHAY MERO CARLOS RAMON	3A Semestre(1)
PARRALES QUIJIJE CRISTHIAN FABIAN	3A Semestre(1)
PERALTA VILLACRESES MARIA ALEXANDRA	3A Semestre(1)
PILAY CAICEDO ELENA YADIRA	3A Semestre(1)
PRADO MENENDEZ CINTHIA BEATRIZ	3A Semestre(1)
RIVERO SAES CLAUDIA MARIANELA	3A Semestre(1)
VERA ALCIVAR JOSSELIN STEPHANIE	3A Semestre(1)
VERA INTRIAGO JESSENIA TRINIDAD	3A Semestre(1)
YEPEZ ITURRALDE ZENAYDA MILENA	3A Semestre(1)
ZAMBRANO RONQUILLO ELVA IRENE	3A Semestre(1)

NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NIVEL EDUCATIVO- RESPONSABILIDADES
ALAVA CONFORME BARBARA JULISSA	3B Semestre(1) Aplicación de encuestas
BAILON BAILON TONY MICHAEL	3B Semestre(1) Aplicación de encuestas
BELLO CASTILLO TATIANA KATHERINE	3B Semestre(1)
BRIONES INTRIAGO LUIS ANGEL	3B Semestre(1)
BURAU SINCHE CLAIRE JOANNE	3B Semestre(1)
CEDEÑO VASCONEZ GINGER ANDREA	3B Semestre(1)
CEDEÑO VERA CORALY ALEXANDRA	3B Semestre(1)
DELGADO CASTRO MILDRED ELENA	3B Semestre(1)
DELGADO MERO CARLOS MIGUEL	3B Semestre(1)
FLORES MONTESDEOCA SUSANA VIVIANA	3B Semestre(1)
INTRIAGO ROBLES KARLA ELIZABETH	3B Semestre(1)
LOOR LAINA PATRICIA JESSENIA	3B Semestre(1)
LOOR SANCHEZ CHRISTIE KATHERINE	3B Semestre(1)
LÓPEZ SANTANA ROSA ANGELICA	3B Semestre(1)
MEZA FRANCO MARIA DOLORES	3B Semestre(1)
PALACIOS SION MAYLING SHIRLENE	3B Semestre(1)
PALMA MERA JIMMY FERNANDO	3B Semestre(1)
PINCAY MERO MELISSA OMayra	3B Semestre(1)
QUIROZ OCHOA ARLI BRIGGITTE	3B Semestre(1)
SOLÓRZANO LINCE BYRON CESAR	3B Semestre(1)
VELEZ RIVAS ARIANA ELIZABETH	3B Semestre(1)
VERA GANCHOZO KERLY JAHAIRA	3B Semestre(1)
VERA LOOR MIGDALIA BERNALDA	3B Semestre(1)
VERA MOREIRA RAIZA BIRMANIA	3B Semestre(1)
ZAMBRANO CEDEÑO VIVIANA MONSERRATE	3B Semestre(1)



## 12. Indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos

INDICADORES	
CUANTITATIVOS (Esperados)	CUALITATIVOS
El 80 % de las familias de los pescadores manejarán técnicas y herramientas de convivencia diaria para evitar la violencia intrafamiliar	Las familias han fortalecido las relaciones intrafamiliares
El 80% de las familias de los pescadores habrán desarrollado habilidades interpersonales e intrapersonales para el desenvolvimiento de la convivencia diaria.	Las familias ponen en práctica el crecimiento personal, en su convivencia diaria
El 80% de las familias de los pescadores, habrán potenciado sus diferentes actitudes y aptitudes, adquiriendo conocimiento para su desarrollo social-familiar.	Las familias están satisfechas por haber potenciado sus actitudes y aptitudes personales, sociales y educativas.
El 80% de las familias de los pescadores mantienen la integración y las buenas relaciones intrafamiliares en la convivencia diaria.	Las familias se integran y mantienen buenas relaciones entre compañeros.
El 80% de las familias de los pescadores estarán motivadas, conservando sus relaciones afectivas, de comunicación, de roles, jerarquía y de interacción socio familiares de manera funcional	Las familias están orientadas, conservando sus relaciones intrafamiliares de manera funcional para la práctica y convivencia diaria

## 13. Impacto ambiental

Este proyecto no afecta el medio ambiente, ni directa o indirectamente, y por tanto, no requiere un estudio de impacto ambiental. Puesto que sus actividades se ejecutarán al interior de los espacios físicos de la sede de la Asociación de pescadores artesanales de Jaramijó. Además, en consideración que los proyectos desarrollados se incluyen dentro de la categoría 1 y 2 establecidas por la SENPLADES, no se requiere un estudio de impacto ambiental

## 14. Autogestión y sostenibilidad

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través del Rectorado y los convenios Institucionales conjuntamente con Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública (IPEEP) y el Ministerio de Industria y Productividad, (MIPRO), a través de la Coordinación Zonal 4, ha manifestado su predisposición a la cooperación.





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cdl. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Además se requiere de la partida presupuestaria de la ULEAM para solventar los gastos operacionales del proyecto, ya que es muy importante para la sostenibilidad del mismo, también se cuenta con la autorresponsabilidad de los trabajadores de la pesca y sus familiares en asistir a cada una de las capacitaciones y prácticas de talleres de cada proyecto; los representantes de cada institución involucrada brindarán el apoyo necesario para que las actividades se ejecuten con normalidad; de igual manera se cuenta con la participación de los docentes y estudiantes de la Facultad de Trabajo Social que están inmersas en el convenio con el fin de fortalecer, y motivar la participación de las familias de los pescadores en el trabajo de vinculación, así mismo dar continuidad al proyecto para que este no fenezca y siga adelante con lo establecido en el convenio.

El proyecto también contribuye en la adopción de nuevos estilos de vida, será un modelo a seguir para las generaciones futuras en la sociedad que vivimos, implicando el rescate de la autoestima, el valor como ser humano, es decir tener una mejor convivencia al interior de su familia y el fortalecimiento de los lazos familiares con sus hijos, todo lo dicho tiene un impacto positivo. |

#### 15. Marco institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de la Facultad de Trabajo Social, como responsable del proyecto, y las Unidades Académicas en Ciencias Económicas, Ciencias Agropecuarias, firmaron un convenio con las organizaciones IPEEP (Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública) y el Ministerio de Industria y Productividad (MIPRO), para ejecutar actividades académicas de Vinculación con la Sociedad, cuya área de intervención se dirige al cantón Jaramijó, provincia de Manabí.

#### Obligaciones de la Facultad de Trabajo Social:

- Los trabajos serán realizados por los Sres. estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, bajo la supervisión de la Ps.Clin. María Yessenia Rodríguez Ponce.
- Se contará con el apoyo de la Facultad Derecho, a través de su Coordinadores y sus estudiantes, para que el ámbito de sus competencias impartan las temáticas de: derechos humanos, Conocimientos generales Código de la niñez y adolescencia y Asesoramiento de la defensa en violencia intrafamiliar.
- El Proyecto de sensibilización, abarcará las siguientes unidades temáticas:

Entregar copia de los resultados a las entidades y Unidades Académicas cooperantes.



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Emitir certificados de capacitación y participación a cada uno de los miembros que se capacitaron y que asistieron por lo menos al 70% de la capacitación.
- Determinar sus necesidades y transmitir las a las autoridades de las instituciones y Unidades Académicas Cooperantes.

#### **Obligaciones de Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública (IPEEP)**

- Facilitar las instalaciones ubicadas en el Puerto Pesquero Artesanal de Jaramijó, debidamente equipada para que los alumnos de Trabajo Social y Derecho puedan impartir las capacitaciones.
- Socializar los proyectos de sensibilización con los beneficiarios.
- Realizar la convocatoria a los dirigentes y pescadores agremiados de 7 cooperativas de Jaramijó e independientes
- Entrega de suvenires, en la inauguración del proyecto de capacitación.
- Asumir toda la logística necesaria para que las capacitaciones se cumplan de acuerdo a lo programado.

#### **16. Financiamiento del proyecto**

- a) Por parte de la Universidad, el aporte a través de la participación de los estudiantes y docentes como parte del convenio marco.
- b) El aporte de las Asociaciones de pescadores artesanales de Jaramijó con las instalaciones de sus sedes, para realizar las capacitaciones y los talleres.
- c) Los estudiantes realizan un aporte personal para el material a utilizarse, la movilización y alimentación, ya que ninguna entidad les proporciona para los gastos antes mencionados.

#### **17. Productos esperados**

- Las familias de los pescadores artesanales del Cantón Jaramijó han fortalecido sus relaciones interpersonales, lo que les permite integrarse de manera afectiva y con una actitud positiva para demostrar sus aptitudes y colaborar con su equipo y mejorar las condiciones de vida.
- Fortalecen el trabajo en equipo familiar para emprender microempresas y mejorar la situación económica.





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cdl. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 18. Anexos

#### ANEXOS:

#### Cuadro 1

Proyecto/ Fase de Vinculación	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						TOTAL
	Externas		Internas				
	Crédito	Cooperación	Crédito	Fiscales	Auto Gestión	Actividad Comunitaria	
"Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores del puerto pesquero artesanal de Jaramijó, provincia de Manabí"					1.000,00		1.000,00
<b>Total</b>					1.000,00		1.000,00

#### Cuadro 2

#### APORTE NACIONAL

COMPONENTE	INVERSIÓN				
	2015	2016	2017	2018	TOTAL
<b>FASE I:</b> - Capacitación de los estudiantes en el proyecto, reproducción de materiales. - Estudio socio-económico-familiar de los pescadores artesanales de Jaramijó.	200	200	500	300	100
<b>FASE II:</b> Capacitación sobre Relación intrafamiliar. Conversatorio: "Sobre Violencia Intrafamiliar y conductas no deseadas". -Visitas domiciliarias. -Integración familiar.	200	400	500	300	200
<b>FASE III:</b> Capacitación de los estudiantes en el proyecto, reproducción de materiales	200	300	600	400	200
Fortalecer el crecimiento personal. Reflexiones y sensibilización de las familias de los pescadores. Intercambio de opiniones del equipo interdisciplinario y estudiantes de Vinculación. Debate. Capacitación y fortalecimiento de las actividades programadas. Observación y registro de experiencias de vida.					



**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

<b>FASE IV:</b> Capacitación de los estudiantes en el proyecto, reproducción de materiales	200	300	600	1.000	200
Ejecutar el programa: Boletín: "La voz de la familia de Jaramijó". Conversatorio: "Un sueño hecho realidad". Actividad de socialización con las familias de los pescadores: "la realidad de mi familia" Cine debate: "estrategias para el desarrollo de convivencia familiar." Promoción literaria: "Convivir sin violencia"					
Capacitación de los estudiantes en el proyecto, reproducción de materiales					
<b>FASE V:</b> Ejecutar el programa de actividades Boletín: "La voz de la familia de Jaramijó". Conversatorio: "Un sueño hecho realidad". Actividad de socialización con las familias de los pescadores: "la realidad de mi familia" Cine debate: "estrategias para el desarrollo de convivencia familiar." Promoción literaria: "Convivir sin violencia"	200	200	1.400	1.000	300
Réplica de las actividades realizadas, con evaluación y monitoreo					
<b>TOTAL</b>	<b>1.000</b>	<b>1.200</b>	<b>3.800</b>	<b>3.000</b>	<b>1.000</b>

**Cuadro 3**

**APORTE EXTERNO**

COMPONENTE	INVERSIÓN				
	2016	2017	2018	2019	TOTAL
					0
					0
					0
					0
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>





**Cuadro 4**

**MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

RESUMEN	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Promover espacios de reflexión, interacción y vinculación en torno a las relaciones familiares que contribuyan a la promoción del buen trato y a la prevención y reducción de la violencia Intrafamiliar de los pescadores artesanales de Jaramijó.	El 80 % de las familias de los pescadores manejarán técnicas y herramientas de convivencia diaria para evitar la violencia intrafamiliar	Planificación del proyecto Fotos Registro de asistencia	Que los familiares de los pescadores artesanales de Jaramijó asistan a las capacitaciones para fortalecer las relaciones intrafamiliares.
Caracterizar el estado inicial de las relaciones Intrafamiliares de la población beneficiada con respecto a los estilos de vida que manejan en ausencia y presencia del cónyuge.	Al menos el 80% de los familiares de los pescadores artesanales aportarán con la información para caracterizar el estado inicial de las relaciones intrafamiliares.	Registro de asistencia. Fotos.	Familiares de los pescadores artesanales participarán activamente en la actividad planificada.
<b>COMPONENTES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
Realizar un diagnóstico socio-económico-familiar para determinar necesidades y problemas de las familias de los pescadores del cantón Jaramijó.	Al menos el 80% de las familias de los pescadores artesanales participaran en la en el diagnóstico socio-económico-familiar	Encuesta aplicada, Fotos	Docentes, estudiantes y familiares de los pescadores participan del proyecto.
Diseñar la planificación académica para realizar las capacitaciones a las familias de los pescadores de Jaramijó.	El 80% de los estudiantes y docentes participan en el diseño de la planificación para capacitar a las familias de los pescadores artesanales.	Registro de asistencia. Fotos	Estudiantes y familiares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó participan en las capacitaciones.
Ejecutar las capacitaciones para mejorar las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales	El 80% de las familias de los pescadores artesanales de Jaramijó participan activamente en las capacitaciones	Registro de asistencia de beneficiarios. Registro de asistencia de	



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

Cdla. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>de Jaramijó.</b>	para fortalecer sus relaciones familiares,	estudiantes. Fotos.	
<b>ACTIVIDADES</b>			
C1. Comunicar y socializar el proyecto a los familiares de los pescadores artesanales.	500,00	Registro de asistencia.	de Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras
C2. Difusión del proceso de capacitación que se diseñó.	200,00	Cronograma actividades. Fotos Registro de asistencia.	de Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras
C3. Realizar talleres para capacitar a los familiares de los pescadores artesanales.	300,00	Registro de asistencia. Informe de resultados.	de Presupuesto asignados para el desarrollo de prácticas innovadoras
<b>TOTAL</b>	<b>1.000,00</b>		





## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
 Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



### 1. Detalles de la Inversión total del proyecto:

Propósito	Producto	Componente	Actividad	Acciones	Detalle de gastos por ítem		Costo/ unitario	Costo total
					Materiales de oficina	Cantidad/ Unidad		
Implementar un proyecto de capacitación para fortalecer las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó a través de espacios de reflexión, interacción y vinculación, que contribuyan a la promoción del buen trato, prevención y reducción de la violencia Intrafamiliar	55 estudiantes de la carrera participan activamente en el diagnóstico socio-económico-familiar de los pescadores artesanales de Jaramijó.	C.1 Realizar un diagnóstico socio-económico-familiar para determinar necesidades y problemas de las familias de los pescadores del cantón Jaramijó.	A.1. Socializar el proyecto con los estudiantes y docentes.	A1.1 Reunión de selección de equipo de trabajo: Docentes y estudiantes, para socializar el proyecto.	<b>Materiales de oficina</b>			
					Resmas de papel A4	3	3,5	10,50
					Plástico para anillar	20	0.25	5
					Choro para anillar	20	0.25	5
					Folders	6	3,50	21
					Carpetas cartón	10	0.5	5
					Saca grapas	1	0.5	5
					Perforadora	1	0.5	5
					Grapadora	1	10	10
					Caja de clips	1	1.2	1.2
	Protector de hojas	10	1.5	15				
	Sobres A4	12	1.4	16.8				
	Reforzadores de perforación	1 Paquete	1.5	1.5				
	Esferográficos	1 caja	6	6				
	Lápices	1 caja	3.6	3.6				
	Hojas A4 autoadhesivas	1 sobre	2.5	2.5				
	Cajas de grapas	3	1.5	1.5				
<b>TOTAL</b>								
<b>Equipos de oficina</b>					<b>Cantidad</b>			
Impresora de tinta continua EPSON					1	300	300	
Proyector					1	750	750	
6 docentes y 44 estudiantes participan en fortalecer las relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales de Jaramijó.			Realizar el diagnóstico socio-económico-familiar	A.1.3. Visitas domiciliarias a los pescadores artesanales de Jaramijó.				



## UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ


Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo – fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732

### DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



	40 familias de la Asociación de pescadores artesanales de Jaramijó fortalezcan los lazos familiares.	C.2 Diseñar las capacitaciones para las familias de los pescadores artesanales de Jaramijó.	A.2. Reunión con las familias de los pescadores artesanales de Jaramijó.	A.2.1 Socialización de la propuesta.	<p style="text-align: center;"><b>Personal</b></p> <p style="text-align: center;">Movilización Estudiantes</p>			
						30	5	750
				A.2.2 Compra de materiales	Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente			
				A.3. Visitas de estudiantes y docentes a las familias de los pescadores. (Asociación de pescadores del Seguro Social)	<p>A.3.1.Registros de asistencia.</p> <p>A.3.2. Fotos de los recorridos y visitas a la institución</p>	Se utilizarán los materiales de las actividades del primer componente		
		C3. Ejecutar las capacitaciones programadas.	A.4. Entrega de informes.	A.4.1. Elaboración de folder con evidencias de lo ejecutado.				
<b>TOTAL.....</b>								1.896,00



OBJETIVOS/RESULTADOS	ACTIVIDAD	ACCIONES	PRODUCTOS/REVISIONES	RESPONSABLE	ORIGEN DEL PRESUPUESTO			PRESUPUESTO	CRONOGRAMA					
					FISCAL	AUTOGESTIÓN	COMUNIDAD		JULIO DE 2015	AGOSTO-SEPTIEMBRE-2015	OCTUBRE-NOVIEMBRE-2015	DICIEMBRE-2015-ENERO-2016	febrero-16	
*Diagnóstico socio-económico-familiar para determinar necesidades y problemas de las familias de los pescadores artesanales del Cantón Jaramijó.	Diagnóstico	Reunión del equipo de trabajo (docentes y estudiantes asignados al proyecto)	Oficio de asignación al proyecto. Acta de sesión de trabajo.	1 Docente coordinador del proyecto, 2 docentes tutores del proyecto y 44 estudiantes.										
		Socialización del proyecto.	Registro de asistencia											
		Elaboración de entrevista y ficha de observación. Aplicación de las entrevistas	Formato de entrevista y ficha de observación. Fotografías.			300,00		100,00						
Diseño de las capacitaciones para fortalecer las relaciones intrafamiliares y erradicar la violencia intrafamiliar.	Diseñar los talleres para las capacitaciones.	Investigación de temas para las capacitaciones. Selección de temas		1 Docente coordinador del proyecto, 2 docentes tutores del proyecto y 44 estudiantes.										
		Elaboración de cronograma de actividades.	Cronograma de actividades			250,00		250,00						
Ejecución de las capacitaciones a través de talleres grupales y dinámicas de convivencia para fortalecer las relaciones intrafamiliares.	Ejecución de las capacitaciones	Capacitaciones mediante talleres, videos de reflexión, etc.	Fotografías y registro de asistencia. Cronograma de actividades	1 Docente coordinador del proyecto, 2 docentes tutores del proyecto y 44 estudiantes.										
								350		350				
Movilización de estudiantes														
<b>TOTAL</b>														
						1.000,00		1.000,00						
RESPONSABLE:			APROBADO POR:					CERTIFICADO POR:						
	Leda Patricia López Méro, Mg. Coordinadora Área de Visitación													







“Desarrollo y Fortalecimiento de las capacidades Laborales y Productivas de los artesanos y pescadores de la zona Centro -Sur de Manabí”

1000,00

SI

ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DEL SEGURO SOCIAL CAMPESINO DE JARAMIÚ.

19

16

2

2

4

8

GALLO ZAMBRANO ALDO FABRICIO	3742	131649410-1	x			30
GONGORA BRIONES HOLGER HOMERO	3748	135011098-5	x			30
HOLGUIN GALARZA FLOR STEFANIA	3756	131591727-6		x		30
LAMAR ZAMBRANO JEANNEETH ALEXANDRA	3758	131359422-6		x		30
LÓPEZ LÓPEZ GENESIS ANDREA	3766	131324892-2		x		30
MACIAS MACIAS MARIELA MONSERRATE	293	131421030-1		x		30
MACIAS OBANDO JOSHEL YN ALEXA	10351	131359378-0		x		30
MANTUANO ESPINOZA BELEY	3791	131645181-2		x		30
MERA CANTOS KATHERYN DAYANA	3804	131079936-4		x		30
MERO SANTANA MERCEDES LISBETH	3809	131359846-6		x		30
MIRABA MERO JOSELYNE KATHERINE	3815	131371921-1		x		30
MIRANDA MENDOZA GEMA MARIA	3817	131449184-4		x		30
MOREIRA DE LA CRUZ RONNBER YUSELBY	3820	131564652-9		x		30
MOREIRA GONZALEZ KAREN SKARLET	3821	131578385-5		x		30
MOREIRA SANCAN GENESIS CORETH	1315	131717366-2		x		30
PENCAY PEÑAFIEL EDISON IGNACIO	3841	131559854-8	x			30







# UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANTA-ECUADOR

### MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN

AÑO 2015



**Proyecto:** "Fortalecimiento de las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del puerto pesquero de Jaramijó, cantón Jaramijó, Provincia de Manabí"

**Facultad de Trabajo Social**

**Unidad académica:** Trabajo Social **Carrera:** Trabajo Social

**Área del conocimiento:** Salud y Servicios Sociales **Subárea del conocimiento:** Servicios Sociales

**Fecha de inicio:** 05/07/2015 **Fecha de fin:** 30/01/2016 **Responsable:** Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

**Objetivo:** Realizar un diagnóstico socio-económico-familiar para determinar necesidades y problemas de las familias de los pescadores artesanales del Cantón Jaramijó.

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Se ha realizado un diagnóstico sobre las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón de Jaramijó.	A finales de julio del 2015 el 80% de las familias han sido encuestadas para conocer necesidades y problemas como resultado de las deficientes relaciones intrafamiliares.	Primarias, secundarias, beneficiarios,	Encuestas y visitas domiciliarias.	Lic. Marjorie Gómez Zambrano; Lic. Nancy Reyes Mero; Psic. Yessenia Rodríguez y Psic. Mariela Chávez.	Análisis cualitativo y cuantitativo.	Información: trimestral y semestral.	A finales de julio del 2015 se ha realizado un diagnóstico sobre las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales de Jaramijó.	El 80% de las familias fueron encuestadas.	
Elaborado por Coordinadora y docentes responsables del Proyecto				Revisado por:			Aprobado por:		



**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
 Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
 MANTA-ECUADOR  
**MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN**  
**AÑO 2015**



**Proyecto:** "Fortalecimiento de las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del puerto pesquero de Jaramijó, cantón Jaramijó, Provincia de Manabí"

**Unidad académica:** Facultad de Trabajo Social

**Área del conocimiento:** Trabajo Social **Carrera:** Trabajo Social

**Fecha de inicio:** Salud y Servicios Sociales **Subárea del conocimiento:** Servicios Sociales

**Fecha de inicio:** 05/07/2015 **Fecha de fin:** 30/01/2016 **Responsable:** Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

**Objetivo:** Diseñar la planificación académica para realizar las capacitaciones a las familias de los pescadores de Jaramijó.

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Se ha diseñado la planificación académica para realizar las capacitaciones a las familias de los pescadores artesanales de Jaramijó.	• A finales de agosto el 90% se ha diseñado el plan de capacitación para fortalecer las relaciones intrafamiliares y disminuir los niveles de violencia intrafamiliar de los pescadores artesanales de Jaramijó.	Primarias, secundarias, beneficiarios,	Cronograma de actividades.	Lic. Marjorie Gómez Zambrano; Lic. Nancy Reyes Mero; Psic. Yessenia Rodríguez y Psic. Mariela Chávez.	Análisis cualitativo y cuantitativo.	Información: trimestral y semestral.	• A finales de agosto el 90% se ha diseñado el plan de capacitación para fortalecer las relaciones intrafamiliares y disminuir los niveles de violencia intrafamiliar de los pescadores artesanales de Jaramijó.	El 80% de las familias fueron encuestadas.	
Elaborado por				Revisado por:		Aprobado por:			
Coordinadora del Proyecto									





# UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

## DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985

MANTA-ECUADOR

### MATRIZ DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN

AÑO 2015



**Proyecto:** "Fortalecimiento de las Relaciones Intrafamiliares de los pescadores artesanales del puerto pesquero de Jaramijó, cantón Jaramijó, Provincia de Manabí"

**Unidad académica:** Facultad de Trabajo Social

**Área del conocimiento:** Trabajo Social **Carrera:** Trabajo Social

**Fecha de inicio:** Salud y Servicios Sociales **Subárea del conocimiento:** Servicios Sociales

**Fecha de inicio:** 05/07/2015 **Fecha de fin:** 30/01/2016 **Responsable:** Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

**Objetivo:** Ejecutar las capacitaciones para mejorar las relaciones intrafamiliares de los pescadores del cantón Jaramijó y reducir el índice de violencia intrafamiliar.

Resultados/ logros/ productos	Indicadores	Fuentes de información	Técnica / herramienta	Responsables	Método de análisis	Frecuencia	Cumplimiento de metas		Decisiones internas
							Meta Programada	Meta Ejecutada	
Las familias de los pescadores mantienen la integración y las buenas relaciones intrafamiliares en la convivencia diaria.	• A finales de noviembre el 80 % de las familias han fortalecido sus relaciones interpersonales a través de talleres y aplican estrategias de convivencia.	Primarias, secundarias, beneficiarios,	Talleres, conferencias, dinámicas	Lic. Marjorie Gómez Zambrano; Lic. Nancy Reyes Mero; Psic. Yessenia Rodríguez y Psic. Mariela Chávez.	Análisis cualitativo y cuantitativo.	Información: trimestral y semestral.	• A finales de noviembre el 80 % de las familias han fortalecido sus relaciones interpersonales a través de talleres y aplican estrategias de convivencia.	Las familias han fortalecido las relaciones intrafamiliares	
Elaborado por				Revisado por:			Aprobado por:		



## Informe de seguimiento proyectos de vinculación con la sociedad

### 1. Información General

<b>Nombre del Programa:</b> "Desarrollo y Fortalecimiento de las capacidades Laborales y Productivas de los artesanos y pescadores de la zona Centro –Sur de Manabí"	<b>Nombre del Proyecto:</b> "Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores del puerto artesanal de Jaramijó, provincia de Manabí 2015-2018"
<b>Unidad Académica:</b> Facultad de Trabajo Social	<b>Carrera:</b> Trabajo Social
<b>Informe:</b> Seguimiento	<b>Vigencia del proyecto:</b> desde 2013 – hasta 2016
<b>Entidad beneficiaria:</b> Asociación de pescadores artesanales del Seguro Social Campesino.	<b>No. Beneficiarios:</b> Indefinido
<b>Eje Zona 4:</b>	<b>Línea vinculación:</b> Servicios Sociales.

### 2. Ejecución del Proyecto:

#### 2.1 Actividades realizadas según el cronograma

##### FASE I: Diagnóstico.

- Reunión de docentes y estudiantes asignados al proyecto de vinculación.
- Socialización del proyecto.
- Elaboración de las entrevistas y fichas de observación.
- Aplicación de las encuestas en coordinación con la Unidades Académicas que son parte del programa.

##### FASE II: Diseño de las capacitaciones.

- Investigación de temas y material a utilizarse en las capacitaciones.
- Selección de los temas y material.
- Elaboración de cronograma de actividades para las capacitaciones.

##### FASE III:

- Ejecución de las capacitaciones.
- Boletín: "La voz de la familia de Jaramijó".
- Conversatorio: "Un sueño hecho realidad".
- Actividad de socialización con aficionados de la comunidad: "la realidad de mi familia".
- Cine debate: "estrategias para el desarrollo de convivencia familiar".
- Concurso literario: "Así es mi familia".





### 3. Avances de metas e indicadores

- Se realizó un diagnóstico para conocer las necesidades y problemas de las familias de los pescadores artesanales de Jaramijó.
- Se diseñó la ejecución de las capacitaciones en temas de violencia intrafamiliar.
- El 80% de las familias se capacitaron en temas para fortalecer las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales de Jaramijó.
- El 80% de las familias fortalecieron sus relaciones intrafamiliares erradicando la violencia intrafamiliar.

### 3. Observaciones:

Las actividades que se ejecutaron fueron activas participativas debido al pedido de las y los jefes de familia para fortalecer las relaciones intrafamiliares.

Las capacitaciones no se concluyeron en toda sus fases, ya que solo fueron 30 horas asignadas a los estudiantes, quedando pendiente para el próximo semestre.

### 4. Avance del proyecto:

Tiempo:

Adelantado

A tiempo

Atrasado

#### 5.2. RESULTADOS:

De acuerdo a lo programado

Cercano a lo programado

Lejano (negativamente) de lo programado

Excede (positivamente) lo programado

### 4.3. Identificación de problemas:

Las personas familias de los pescadores artesanales de Jaramijó tienen problemas de violencia intrafamiliar debido al trabajo que ellos realizan, ya que les obliga a pasar más tiempo en faenas de pesca, y cuando regresan se dedican a la vida social, consumen alcohol y eso provoca problemas intrafamiliares.

Se evidencia la falta de educación, normas de aseo en algunos casos, hacinación y promiscuidad, embarazos precoces en adolescentes, lo que causa matrimonios adolescentes.



### 5. Información de responsables:

Lda. Marjorie Gómez Zambrano, Mg. 1308978996 [marjorie.gomez@hotmail.com](mailto:marjorie.gomez@hotmail.com)  
0980142210

Lda. Nancy Reyes Mero, Mg. 130817469-5 [nancy/j360@hotmail.com](mailto:nancy/j360@hotmail.com) 0939641726

Psc. Mariela Chávez Intriago, Mg. 1308860939 [marielaves@hotmail.es](mailto:marielaves@hotmail.es) 0984811189

### 6. Adjuntos:

- Listado con firmas de estudiantes asistentes.
- Fotografías de actividades realizadas.
- Presentar informes en físico y digital.

  
DOCENTE

  
DOCENTE

  
DOCENTE

  
DOCENTE







### Listado de estudiantes, con actividad y responsables

No.	Cédula	Nombres	Firmas	Actividad
Matrícula	Cédula	Apellidos y Nombres		
3643	131694410-5	AGUAYO ESPINALES ANAIS AMARILIS		Aplicación de entrevistas y ficha de observación.
3649	131419626-0	ALONZO VELIZ JOHANNA KATHERINE		
3652	131064492-5	ANCHUNDIA CAMPUZANO GABRIELA YAD		Capacitaciones y talleres de dinámicas y técnicas de convivencia.
3657	131659984-2	ANCHUNDIA PLUA MARIA PILAR		
3667	131069908-5	BAILON CHAVEZ KATIUSKA KATHERINE		
3672	131336315-0	BARREIRO BAILON MARIA GRISELDA		
3871	131648460-7	BRIONES GOYBURO OLGA FRANCESCA		
8091	131535017-1	CEDEÑO MACIAS PATRICIO ANTONIO		
3715	131238875-2	CHOEZ SOSA LISETHE ESTEFANIA		
3727	131077808-7	DELGADO FLORES MERLY SOPHIA		
3730	131453288-6	DELGADO PALMA TANIA MARÍA		
3734	131263617-6	DEMERA COBEÑA ALISSON ELIZABETH		
3745	131224877-4	FLORES FLORES VERONICA MERCEDES		
3742	131649410-1	FLORES PLAZA MARTHA LISSETH		
3748	135011098-5	GALLO ZAMBRANO ALDO FABRICIO		
3756	131591727-6	GONGORA BRIONES HOLGER HOMERO		
3758	131359422-6	HOLGUIN GALARZA FLOR STEFANIA		
3766	131324892-2	LAMAR ZAMBRANO JEANNETH ALEXANDRA		
293	131421030-1	LOPEZ LOPEZ GENESIS ANDREA		
3782	131291643-8	LUCAS CONFORME MARIELA ROCIO		
484	131492881-1	MACIAS MACIAS MARIELA MONSERRATE		
10351	131359378-0	MACIAS OBANDO JOSHELYN ALEXA		
3791	131645181-2	MANTUANO ESPINOZA BELKY LILIBETH		
3804	131079936-4	MERA CANTOS KATHERYN DAYANA		



**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ**  
Creada Ley No. 10 Reg. Of. 313 Noviembre 13 de 1985  
Cda. Universitaria Vía San Mateo - fono 2623740 ext. 249 Casilla 13-05-2732  
**DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



3809	131359846-6	MERO SANTANA MERCEDES LISBETH	
3815	131371921-1	MIRABÁ MERO JOSELYNE KATHERINE	
3817	131449184-4	MIRANDA MENDOZA GEMA MARIA	
3820	131564652-9	MOREIRA DE LA CRUZ JENNIFER YUSLEIBY	
3821	131578585-5	MOREIRA GONZALEZ KAREN SKARLET	
1315	131717366-2	MOREIRA SANCAN GENESIS CORETH	
3841	131559854-8	PINCAY PEÑAFIEL EDISON IGNACIO	
3844	131326776-5	PINTO GILER JORGE JUNIOR	
3854	131695684-4	RAMIREZ ROSADO KASSANDRA VALERIA	
3855	131587774-4	REYES CASTRO ANA BELÉN	
3863	131115896-6	ROMERO DE LA CRUZ MARIANGIE LEONELA	
3873	110576623-0	SOLANO TORRES EDITH SEBASTIANA	
3872	131566846-5	TOALA SALVATIERRA ROSA ELENA	
10357	131374922-6	VELASTEGUI DIAZ CARLOS JAVIER	
3892	131308428-5	VELIZ ZAMBRANO MARIANA LISBETH	
3894	130746301-6	VERA IBARRA EMILIA	
3893	131699727-7	VERA PILAY ALANIS MARIA	
3900	131573435-8	VILLACIS REYES LINDA MARIELA	
3901	130706153-9	VILLAFUERTE YAQUELINE ELIZABETH	

*Maribel Cruz E.*  
Docente responsable

*Maria Barreiro B.*  
Estudiante responsable





UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO  
DE MANABÍ

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

Creada, Resolución H. Consejo Universitario del 18 de Febrero del 2003



# **INFORME FINAL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO  
DE MANABÍ

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

Creada. Resolución H. Consejo Universitario del 10 de Febrero del 2003



## **1. NOMBRE DEL PROGRAMA**

Proyecto De Vinculación Con La Sociedad





## **2. TITULO DEL PROYECTO**

“Fortalecimiento De Las Relaciones Intrafamiliares De Los Pescadores Artesanales Del Puerto Pesquero Artesanal De Jaramijo, Cantón Jaramijo, Provincia De Manabí”



**3. COORDINADOR-A DEL PROYECTO**

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

**4. DOCENTES TUTORES DE PROYECTOS**

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

**5. N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO.**

43

**6. N° DE BENEFICIARIOS (AS)**

35

**6.1. TOTAL HOMBRES:**

19

**6.2. TOTAL MUJERES:**

16

**7. FECHA DE INICIO**

20 de noviembre del 2015

**8. FECHA DE CULMINACIÓN**

Enero 30 del 2016



## 9. INTRODUCCIÓN

Esta experiencia educativa forma parte del Plan de Estudios de la ULEAM, está relacionada y se articula directamente con las problemáticas sociales, de la que también forma parte la experiencia que describimos.

La vinculación con la comunidad realizada por nuestra facultad, es parte misma de la historia institucional y también de la acción de los diversos agentes académicos que hemos coexistido, convivido y construido el proceso y la interacción académica en la Facultad de trabajo social.

Formalizada o no, la vinculación institución-sujetos-comunidad se ha expresado en diferentes ritmos, niveles y proyectos a lo largo de los diferentes planes y programas de estudio, de los tiempos y las articulaciones, así como en las tareas específicas de profesores, estudiantes y directivos.

El trabajo directamente realizado con las familias de los pescadores nos enriquece como futuros trabajadores sociales, por medio de este nos relacionamos directamente con las problemáticas sociales, y con las familias que sufren diferentes situaciones, pudimos conocer de cerca los sectores marginados del cantón Jaramijó y las necesidades de sus habitantes.

El trabajador social es un agente de cambio, y por medio de los proyectos de vinculación podemos generar cambios positivos de integración familiar en los moradores de los diferentes sectores con los cuales se trabajó.

## 10. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto cumple la función esencial como parte del compromiso social de la ULEAM respondiendo a lo establecido en la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico codificado, Estatuto de la universidad y el Plan Integral de Vinculación.

Plan Nacional del Buen Vivir, en su objetivo Nro.3 el Mejorar la calidad de vida de la población, es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzado en los últimos seis años y medios, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social.

Así mismo en el Objetivo 6: encontramos la Consolidación y la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.

Es de vital importancia mejorar las relaciones intrafamiliares y fortalecer la igualdad entre los componentes de una sociedad, solo así podremos llevar a cabo proyectos que generen progreso dentro de una comunidad, teniendo en cuenta siempre la verdadera labor del trabajo social “somos agentes de cambio”.

Promover y concientizar a la población de los programas y los mensajes que induzcan a la violencia de género y la inequidad Social.

Asumir la vinculación como un proyecto social que nos relaciona con entornos vulnerables y estratégicos, a través de la práctica de nuestros conocimientos, al mismo tiempo percibir la realidad social, mediante la participación activa en la solución de problemas del entorno laboral y social.

Vincularnos con las personas que tienen necesidad de fortalecer sus relaciones intrafamiliares, a fin de que cuente con herramientas personales, psicológicas – emocionales para poder sobrellevar la convivencia diaria de las relaciones entre los miembros de sus familias y evitar llegar a la violencia





## 11.OBJETIVOS

### 11.1. GENERAL

Aportar al fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del Puerto pesquero artesanal de Jaramijó, Cantón Jaramijó, Provincia de Manabí

### 11.2. ESPECIFICOS

- Identificar el estado inicial de las relaciones intrafamiliares de la población beneficiada con respecto a los estilos de vida que manejan en ausencia y presencia del conyugue.
- Ejecutar talleres formativo-reflexivos sobre estilos de vida, autoestimas y manejos de emociones dirigidos a los conyugues de la comunidad beneficiada.
- Realizar charlas para el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares con beneficiarios del proyecto.
- Desarrollar una campaña de prevención de la violencia intrafamiliar y al fortalecimiento de los valores familiares a la comunidad e Jaramijó a través de medios de comunicación.
- Efectuar la evaluación de las actividades realizadas con relación a la prevención de la violencia intrafamiliar.



## 12. ACTIVIDADES REALIZADAS

N*	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
1	Reunión de trabajo con representantes de Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública, IPEEP y MIPRO	Acordar acciones en el ámbito de competencia de la Universidad, en apoyo a los pescadores artesanales del Puerto de Jaramijó
2	Dialogo con dirigentes entidades y unidades académicas involucradas.	Determinar necesidades formativas de los beneficiarios.
3	Organización de los estudiantes para el trabajo junto con la comunidad.	Conformar grupos
4	Reconocimiento del área de intervención	Recorrido por la comunidad para determinar las zonas de intervención y conocer las familias para la ejecución del trabajo
5	Visitas domiciliarias	Se realizan entrevistas a los beneficiarios del proyecto
6	Visitas domiciliarias	Se impartirán las temáticas por los estudiantes y profesionales de apoyo de las entidades involucradas.
7	Evaluar el proceso formativo.	Determinar necesidades a través del diagnóstico social a partir de las entrevistas realizadas.
8	Clausura del proyecto	Los estudiantes involucrados en el proyecto realizaron una mañana deportiva con los beneficiarios del proyecto, a fin de fortalecer sus relaciones intrafamiliares
9	Presentar informes	Entrega de resultados a las autoridades de la ULEAM e instituciones cooperantes. Plan de acciones





### 13.RESULTADOS

- Participación del 100% de los estudiantes considerados en el proyecto.
- Asistencia del 80% de beneficiarios directos del proyecto.
- Cumplimiento del 100% de la planificación académica.
- Lograr que el 90% de las familias de los pescadores participen en las actividades para mejorar las relaciones intrafamiliares y disminuir los niveles de violencia intrafamiliar.
- Disminuir en un 80% la violencia intrafamiliar con los beneficiarios que son las familias de los pescadores.
- Que el 100% de las familias que asistan al proyecto tengan las herramientas claras de cómo aplicarlas en su diario vivir.



## 14. CONCLUSIONES

- Pudimos ser parte del mejoramiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del Puerto pesquero artesanal de Jaramijó, Cantón Jaramijó, Provincia de Manabí.
- La Ejecución de talleres formativo-reflexivos sobre estilos de vida, autoestimas y manejos de emociones dirigidos a los conyugues de la comunidad beneficiada fueron de gran ayuda para las familias las cuales generaron cambios de actitudes positivas.
- Las charlas para el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares fueron esenciales para generar cambios en los moradores beneficiarios del proyecto.
- Los proyectos de sensibilización y vinculación con la comunidad ayudan a poner en práctica lo aprendido y saber intervenir en problemáticas sociales.





## 15. RECOMENDACIONES

- Tener buena comunicación con los miembros de la familia para no tener que llegar a los gritos peleas o desacuerdos familiares
- Participar en eventos que involucren a todos los miembros de una familia para así fortalecer las relaciones intrafamiliares
- Ayudar en las tareas darias de la casa y evitar que sea solo un miembro de la familia el encargo de cuidar el bienestar de todos.
- Establecer diálogos entre padres e hijos así fomentamos la confianza en el hogar



UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO  
DE MANABÍ

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Creada, Resolución N. Consejo Universitario del 18 de Febrero del 2003



# ***ANEXOS***

---



## NÓMINA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

**Docente coordinadora de Proyecto:** Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

**Docente Tutora de Proyecto:** Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

**Nº de horas:** 40 horas

Nº	Matricula	Cédula	Apellidos y Nombres	Nivel
1	3643	131694410-5	AGUAYO ESPINALES ANAIS AMARILIS	5B Semestre(1)
2	3649	131419626-0	ALONZO VELIZ JOHANNA KATHERINE	5B Semestre(1)
3	3652	131064492-5	ANCHUNDIA CAMPUZANO GABRIELA YAD	5B Semestre(1)
4	3657	131659984-2	ANCHUNDIA PLUA MARIA PILAR	5B Semestre(1)
5	3667	131069908-5	BAILON CHAVEZ KATIUSKA KATHERINE	5B Semestre(1)
6	3672	131336315-0	BARREIRO BAILON MARIA GRISELDA	5B Semestre(1)
7	3871	131648460-7	BRIONES GOYBURO OLGA FRANCESCA	5B Semestre(1)
8	8091	131535017-1	CEDEÑO MACIAS PATRICIO ANTONIO	5B Semestre(1)
9	3715	131238875-2	CHOEZ SOSA LISETHE ESTEFANIA	5B Semestre(1)
10	3727	131077808-7	DELGADO FLORES MERLY SOPHIA	5B Semestre(1)
11	3730	131453288-6	DELGADO PALMA TANIA MARIA	5B Semestre(1)
12	3734	131263617-6	DEMERA COBEÑA ALISSON ELIZABETH	5B Semestre(1)
13	3745	131224877-4	FLORES FLORES VERONICA MERCEDES	5B Semestre(1)
15	3748	135011098-5	GALLO ZAMBRANO ALDO FABRICIO	5B Semestre(1)
16	3756	131591727-6	GONGORA BRIONES HOLGER HOMERO	5B Semestre(1)
17	3758	131359422-6	HOLGUIN GALARZA FLOR STEFANIA	5B Semestre(1)
18	3766	131324892-2	LAMAR ZAMBRANO JEANNETH ALEXANDRA	5B Semestre(1)
19	293	131421030-1	LOPEZ LOPEZ GENESIS ANDREA	5B Semestre(1)
20	3782	131291643-8	LUCAS CONFORME MARIELA ROCIO	5B Semestre(1)
21	484	131492881-1	MACIAS MACIAS MARIELA MONSERRATE	5B Semestre(1)
22	10351	131359378-0	MACIAS OBANDO JOSHELYN ALEXA	5B Semestre(1)
23	3791	131645181-2	MANTUANO ESPINOZA BELKY LILIBETH	5B Semestre(1)
24	3804	131079936-4	MERA CANTOS KATHERYN DAYANA	5B Semestre(1)
25	3809	131359846-6	MERO SANTANA MERCEDES LISBETH	5B Semestre(1)
26	3815	131371921-1	MIRABÁ MERO JOSELYNE KATHERINE	5B Semestre(1)
27	3817	131449184-4	MIRANDA MENDOZA GEMA MARIA	5B Semestre(1)



28	3820	131564652-9	MOREIRA DE LA CRUZ JENNIFER YUSLEIBY	5B Semestre(1)
29	3821	131578585-5	MOREIRA GONZALEZ KAREN SKARLET	5B Semestre(1)
30	1315	131717366-2	MOREIRA SANCAN GENESIS CORETH	5B Semestre(1)
31	3841	131559854-8	PINCAY PEÑAFIEL EDISON IGNACIO	5B Semestre(1)
32	3844	131326776-5	PINTO GILER JORGE JUNIOR	5B Semestre(1)
33	3854	131695684-4	RAMIREZ ROSADO KASSANDRA VALERIA	5B Semestre(1)
34	3855	131587774-4	REYES CASTRO ANA BELÉN	5B Semestre(1)
35	3863	131115896-6	ROMERO DE LA CRUZ MARIANGIE LEONELA	5B Semestre(1)
36	3873	110576623-0	SOLANO TORRES EDITH SEBASTIANA	5B Semestre(1)
37	3872	131566846-5	TOALA SALVATIERRA ROSA ELENA	5B Semestre(1)
38	3892	131308428-5	VELIZ ZAMBRANO MARIANA LISBETH	5B Semestre(1)
39	3894	130746301-6	VERA IBARRA EMILIA	5B Semestre(1)
40	3893	131699727-7	VERA PILAY ALANIS MARIA	5B Semestre(1)
41	3900	131573435-8	VILLACIS REYES LINDA MARIELA	5B Semestre(1)
42	3901	130706153-9	VILLAFUERTE YAQUELINE ELIZABETH	5B Semestre(1)
43	3910	131507387-2	ZAMBRANO VERA MARIA RAQUEL	5B Semestre(1)



**NÓMINA DE BENEFICIARIOS (N° de cédula, apellidos y nombres)**

N°	Nombres y Apellidos	N° de cedula
1	AVILA MERO MARIA CARMEN	130866557-7
2	BERMELLO BAILON ANGEL ALBERTO	130575470-5
3	BERMELLO BAILON MARIA CEFORA SOLANDA	130354851-3
4	BERMELLO BAILON MARIA ELIZABETH	NO
5	CASTRO MERO DEXON	130616738-6
6	CASTRO MERO JUAN CRISTIBAL	130200469-0
7	CASTRO MERO LORENZO ASCARIO	130287709-5
8	CASTRO ROSADO JOSE EUGENIO	130104446-5
9	ESPINALES CINTHYA	131500423-2
10	MACIAS MERO ROSA ELIZABETH	130984601-0
11	MACIAS VELEZ BIENVENIDA	NO
12	MANTUANO ANGEL	130485303-7
13	MEDINA MERO ANGELA MAYITA	130480572-2
14	MEDINA MERO JOSE	130672314-7
15	MERO BERMELLO MARIA ALEXANDRA	131026670-3
16	MERO CASTRO ROSA ANGELITA	130051617-4
17	MERO FRANCO ESTRELLA MARLENE	130469865-5
18	MERO HERNANDEZ CRISTINA VERTILA	130214535-8
19	MERO HERNANDEZ FREDDY SEGUNDO	130453444-7
20	MERO HERNANDEZ SEGUNDO ABRAHAM	130382056-5
21	MERO LOPEZ PAULA HERMENCIA	130167456-8
22	MERO MACIAS MARIELA JOMAIRA	131246292-0



23	MERO MERO CARLOS EDMUNDO	130531052-2
24	MERO MERO GLADIS LORENA	130873963-8
25	MERO MERO JULIO CESAR	131434642-8
26	MERO QUIROZ MAURICIO ALEJANDRO	131268099-2
27	MOLINA PALACIOS JULI MARIELA	120673787-4
28	PARRALES DELGADO FRANCISCA MONSERRATE	130268752-8
29	PARRALES YOLANDA	NO
30	QUIIJE MERO KARINA ANABEL	131095407-6
31	ROSADO ESPINOZA GLORIA YOCONDA	130823335-0
32	ROSADO MARIN PEDRO NICOLAS	130372418-9
33	SANTANA MERO JUAN RICARDO	130019842-9
34	VELEZ DELGADO JOSE ESTEBAN	NO
35	VELEZ MORERIA JESE FRANCISCO	131204781-2















**DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO**

<b>CODIGO</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Nº de cedula</b>
1	MEDINA MERO JOSE	130672314-7
2	PARRALES DELGADO FRANCISCA MONSERRATE	130268752-8
3	MACIAS VELEZ BIENVENIDA	NO
4	ROSADO ESPINOZA GLORIA YOCONDA	130823335-0
5	MEDINA MERO ANGELA MAYITA	130480572-2
6	MERO BERMELLO MARIA ALEXANDRA	131026670-3
7	QUIIJE MERO KARINA ANABEL	131095407-6
8	VELEZ MORERIA JESE FRANCISCO	131204781-2
9	CASTRO ROSADO JOSE EUGENIO	130104446-5
10	MERO MERO GLADIS LORENA	130873963-8
11	MERO HERNANDEZ CRISTINA VERTILA	130214535-8
12	BERMELLO BAILON MARIA CEFORA SOLANDA	130354851-3
13	MERO HERNANDEZ FREDDY SEGUNDO	130453444-7
14	MERO HERNANDEZ SEGUNDO ABRAHAM	130382056-5
15	MANTUANO ANGEL	130485303-7
16	MERO MERO JULIO CESAR	131434642-8
17	MERO MERO CARLOS EDMUNDO	130531052-2
18	MERO MACIAS MARIELA JOMAIRA	131246292-0
19	MACIAS MERO ROSA ELIZABETH	130984601-0
20	BERMELLO BAILON ANGEL ALBERTO	130575470-5
21	BERMELLO BAILON MARIA ELIZABETH	NO
22	MERO QUIROZ MAURICIO ALEJANDRO	131268099-2
23	MOLINA PALACIOS JULI MARIELA	120673787-4
24	VELEZ DELGADO JOSE ESTEBAN	NO
25	MERO CASTRO ROSA ANGELITA	130051617-4
26	CASTRO MERO LORENZO ASCARIO	130287709-5
27	CASTRO MERO JUAN CRISTIBAL	130200469-0
28	CASTRO MERO DEXON	130616738-6
29	ESPINALES CINTHYA	131500423-2
30	PARRALES YOLANDA	NO
31	ROSADO MARIN PEDRO NICOLAS	130372418-9
32	SANTANA MERO JUAN RICARDO	130019842-9
33	MERO FRANCO ESTRELLA MARLENE	130469865-5
34	AVILA MERO MARIA CARMEN	130866557-7
35	MERO LOPEZ PAULA HERMENCIA	130167456-8

**DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO**

Cargo	Direccion	Ciudad
PESCADOR	JARAMIJO	MANTA
NEGOCIO FAMILIAR (TIENDA)	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
PEQUEÑA COMERCIANTE	BARRIO HONDURAS	MANTA
AMA DE CASA	C. JHON F. KENEDDY	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. JHON F. KENEDDY	JARAMIJO
OBRERA	C. ALAJUELA AV. NAVAL	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. ALAJUELA AV. NAVAL	JARAMIJO
PESCADOR	SAN PABLO	JARAMIJO
PESCADOR	SAN PABLO	JARAMIJO
LAVA ROPA AJENA	C. JUAN ISAC MENDOZA	NO
AMA DE CASA	C. JUAN ISAC MENDOZA	NO
PESCADOR	C. ALAJUELA AV. NAVAL	NO
PESCADOR	C. JUAN ISAC MENDOZA	JARAMIJO
PESCADOR	C. JUAN ISAC MENDOZA	
PESCADOR	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
PESCADOR	C. JAIME ROLDOS	JARAMIJO
PESCADOR	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
NO	BARRIO HONDURAS	NO
PESCADOR	C. ALAJUELA AV. NAVAL	MANTA
TRABAJA EN ESQUINA DE ALES	C. ALAJUELA AV. NAVAL	MANTA
PESCADOR	C. JAIME ROLDOS	
NO	NO	NO
NO	BARRIO HONDURAS	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
ARMADOR/ PESCADOR ARTESANAL	BARRIO EL MIRADOR	JARAMIJO
ARMADOR/ PESCADOR ARTESANAL	BARRIO EL MIRADOR	JARAMIJO
PESCADOR	BARRIO EL MIRADOR	JARAMIJO
AMA DE CASA	SAN PABLO	JARAMIJO
AMA DE CASA	SAN PABLO	JARAMIJO
PESCADOR	C. JUAN ISAC MENDOZA	NO
JEFE DE HOGAR	C. IZIDRO AYANA	JARAMIJO
AMA DE CASA	ANIBAL SAN ANDRES	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. VELASCO IBARRA	JARAMIJO
AMA DE CASA	C. JHON F. KENEDDY	JARAMIJO



DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

Area	Telefono	Estado civil
C. JUAN ISAAC MENDOZA	0990080695	CASADO
BARRIO SAN PABLO	0980651994	VIUDA
HONDURAS	052608385	CASADO
FRENTE AL ARBOLITO	0987882620	CASADO
FRENTE AL ARBOLITO	0998060650	NO
NO	0997867811	CASADO
NO	052608575	UNION LIBRE
BARRIO SAN PABLO	0986759036	UNION LIBRE
BARRIO SAN PABLO	0986759036	CASADO
NO	0990833094	CASADO
NO	NO	CASADO
NO	0997801737	UNION LIBRE
NO	0939115752	CASADO
NO	0991337577	CASADO
NO	0993086615	CASADO
NO	0967315039	CASADO
MALECON	0988628269	CASADO
MALECON	0986197423	UNION LIBRE
HONDURAS	NO	CASADO
C. ALAJUELA AV. NAVAL	0968954477	UNION LIBRE
C. ALAJUELA AV. NAVAL	NO	SOLTERO
HONDURAS	0979663139	CASADO
NO	0939066432	UNION LIBRE
NO	0982936332	SOLTERO
NO	0959091935	NO
NO	0980940497	CASADO
NO	0968511865	CASADO
NO	0939079308	SEPARADO
NO	098296806	UNION LIBRE
NO	NO	UNION LIBRE
C. 23 DE COTUBRE	0979927544	CASADO
BARRIO SAN PABLO	0967697909	CASADO
NO	0997654435	CASADO
NO	0979667712	CASADO
NO	NO	CASADO



## PREGUNTAS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS HABITANTES DE JARAMIJO

### • Vulnerabilidad en el acceso y entorno a la vivienda.

¿Cuáles es el estado de las vías de acceso?

Mal estado

Buen estado

¿Qué tipo de entorno poseen?

Seguro

Inseguro

¿Posee el servicio de iluminación?

Si

No

¿Existe vigilancia policial en su sector?

Si

No

### • Vulnerabilidad de la vivienda.

Material de construcción:

Ladrillo

Ladrillo/

Mixta

Cemento

¿Sus puertas, ventanas, y techos son seguros?

Buena

Mala

¿El tipo de espacio en el que convive con su familia es?

Cómodo

Incomodo

### • Información del medio familiar

¿A su cargo esta alguna persona con discapacidad o enferma?

Sí. (Cuantos \_\_\_)

No

### • Comodidades.

¿Qué tipo de vivienda posee?

Casa

Cuarto

Departamento

Chozas

¿Cuántas habitaciones poseen su vivienda?

De 1 a 2

De 3 a 4

¿Posee servicio de ducha?

• Si

• No

¿De los siguientes bienes materiales cuales posee?

Nevera

Vehículo

Cocina

Negocios

Televisión. (Cuantas \_\_\_)

• **Información financiera.**

1. **Ingresos.**

¿Cuál es su sueldo mensual?

- De \$80 a \$250       De \$300 a \$400       De \$500 a \$800

¿Recibe Ud. ayuda financiera por parte de un familiar o del gobierno?

- Sí. (Valor \$\_\_\_)       No

2. **Egresos.**

¿Actualmente está pagando un préstamo hipotecario?

- Sí       No

¿Actualmente usted cancela un préstamo de consumo?

- Sí       No

¿Actualmente usted tiene una deuda que cancela?

- Sí       No

• **Medio de comunicación**

¿Cuál es su medio de comunicación?

- Ninguno       Celular

• **Gastos corrientes.**

¿Mensualmente cuanto invierte en alimentación?

- De \$0 a \$200       De \$210 a \$320

¿Mensualmente cuanto invierte en educación?

- De \$0 a \$40       De \$50 a \$100

¿Mensualmente cuanto invierte en medicina?

- De \$0 a \$50       De \$80 a \$150

¿Mensualmente cuanto invierte en transporte?

- De \$0 a \$20       De \$30 a \$50

• **Tenencia de la vivienda.**

- Propia       Prestada  
 Arrendada       Por servicios.

## ANALISIS DE RESULTADOS

- Vulnerabilidad en el acceso y entorno a la vivienda.

¿Cuáles es el estado de las vías de acceso?

VIAS DE ACCESO		%
MAL ESTADO	8	22,86
BUEN ESTADO	27	77,14



El 77% de la muestra encuestada señala que las vías de acceso hacia sus hogares están en buen estado, mientras el 23% señala lo contrario

¿Qué tipo de entorno poseen?

ENTORNO		%
SEGURO	26	74,29
INSEGURO	9	25,71



El 74% de los encuestados describen el entorno de sus hogares como un lugar seguro, y un 26% indicó que su entorno es inseguro, más que todo en las noches



¿Cómo cataloga la iluminación?

ILUMINACION		%
NO	7	20
SI	28	80



En Jaramijo, un 20% indica que no existe la iluminación, y un 80% indica que si posee este servicio

¿Existe vigilancia policial en su sector?

VIGILANCIA POLICIAL		%
SI	0	0
NO	35	100



Todos los encuestados concordaron que no existe vigilancia policial en su sector, y que el UPC más cerca está en el centro de cantón

- Vulnerabilidad de la vivienda.

Material de construcción:

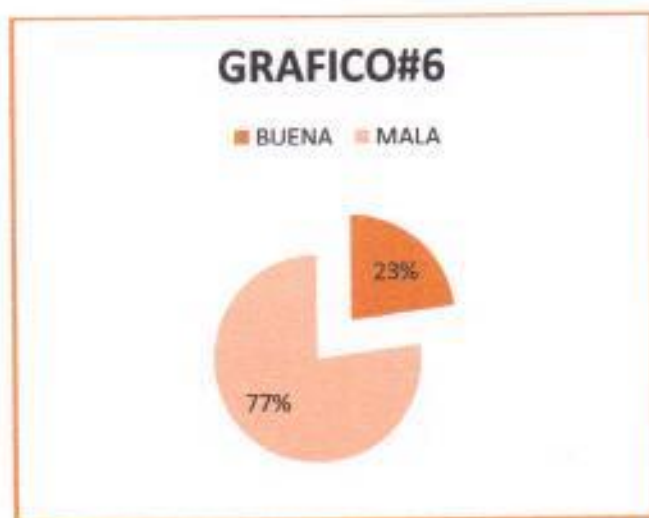
MATERIAL DE VIVIENDA		%
MIXTA	10	28,57
LADRILLO	10	28,57
LADRILLO/CEMENTO	15	42,86



Un 28% de encuestados señala que su vivienda está construida por varios materiales (Mixta), un 29% solo de ladrillo y un 43% indica que su casa esta enlucida

¿Sus puertas, ventanas, y techos son seguros?

SEGURIDAD DE VIVIENDA		%
BUENA	8	22,86
MALA	27	77,14



La seguridad de las viviendas de los encuestados en Jaramijo es buena según un 23% mientras que el 77% indica lo contrario

¿El tipo de espacio en el que convive con su familia es?

TIPO DE ESPACIO		%
COMODO	12	34,29
INCOMODO	23	65,71

### GRAFICO#7

■ COMODO ■ INCOMODO



El 66% de los encuestados conviven con su familia en espacios reducidos haciendo el hogar en un sitio incómodo, mientras que el restante (34%) señala que su vivienda es cómoda.

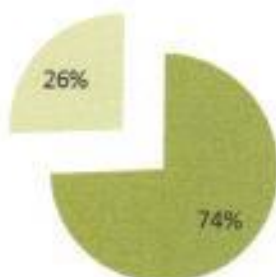
- Información del medio familiar

¿A su cargo esta alguna persona con discapacidad o enferma?

ENFERMOS A CARGO		%
NINGUNO	26	74,28571
DE 1 A 2	9	25,71429

### GRAFICO#8

■ NINGUNO ■ DE 1 A 2



El 74% indica no tener en su cargo personas discapacitadas ni enfermo, mientras el 26% restante indica que posee de uno a dos.



- Comodidades.

¿Qué tipo de vivienda posee?

DATOS DE VIVIENDA		%
CUARTO	4	11,429
CASA	31	88,571



El 89% de la muestra indico que su vivienda es una casa, mientras el 11% describe un cuarto

¿Cuántas habitaciones poseen su vivienda?

Nº DE HABITACIONES		%
DE 1 A 2	21	60,00
DE 3 A 4	14	40,00

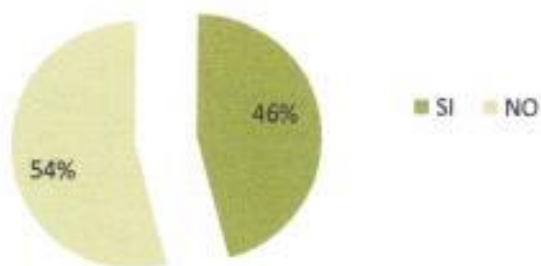


El número de habitaciones predominante en los encuestados es de 1 a 2 habitaciones, lo cual convierte la convivencia incomoda, mientras un 40% revela poseer de 3 a 4 habitaciones en sus domicilios

¿Posee servicio de ducha?

SERVICIO DUCHA		%
SI	16	45,71
NO	19	54,29

**GRAFICO#11**



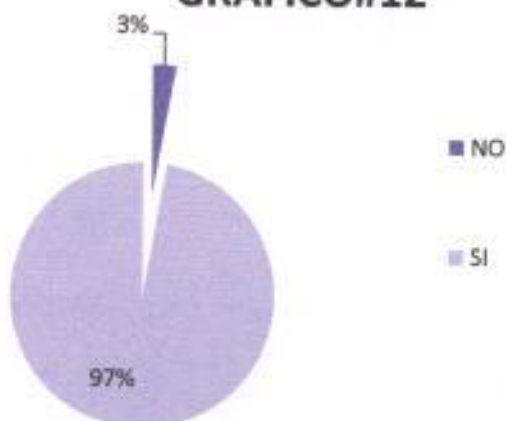
El servicio de ducha en las viviendas la posee un 54%, mientras que el 45% restante utilizan otros métodos para reemplazar este servicio

¿De los siguientes bienes materiales cuales posee?

❖ **COCINA**

COCINA		%
NO	1	2,8571
SI	34	97,143

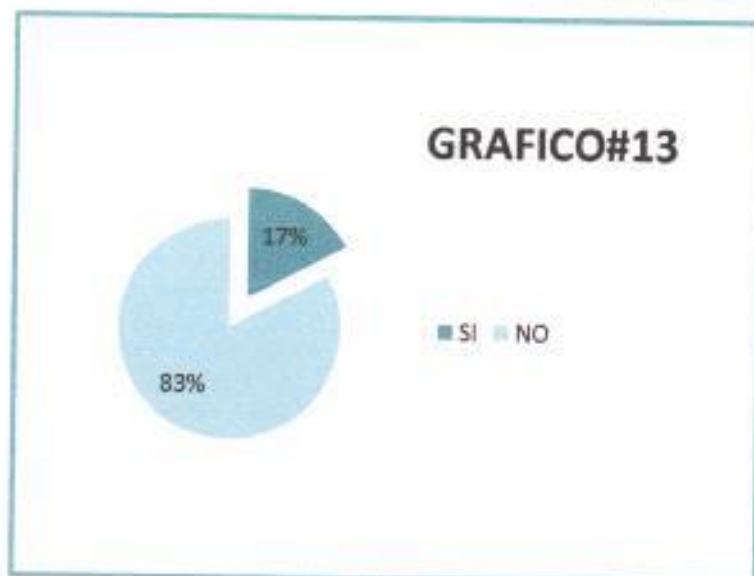
**GRAFICO#12**



La mayoría de la población, encuestada es decir un 97%, posee este electrodoméstico mientras que el 3% restante carecen del mismo

- **NEGOCIO**

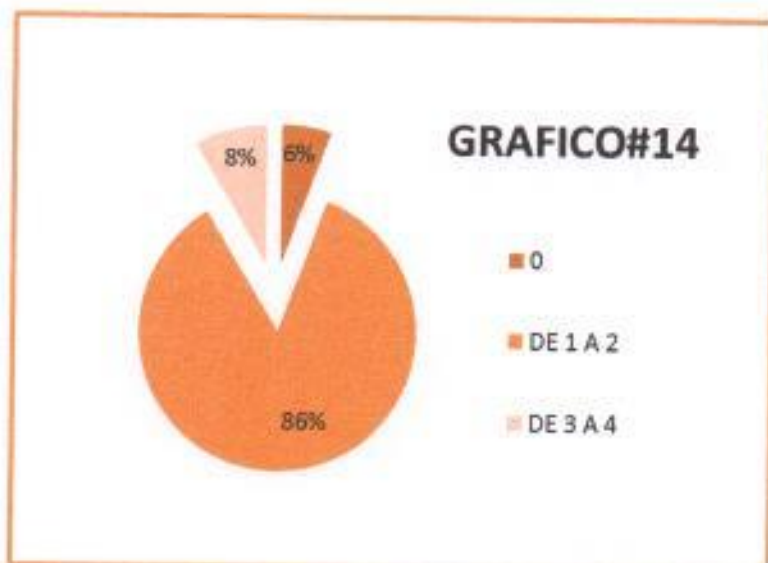
NEGOCIO		%
SI	6	17,14
NO	29	82,86



Solo un 17% de encuestados comentaron tener un negocio, mientras el 82% restante no lo poseen.

- **TELEVISOR**

TELEVISOR		%
0	2	5,71
DE 1 A 2	30	85,71
DE 3 A 4	3	8,57

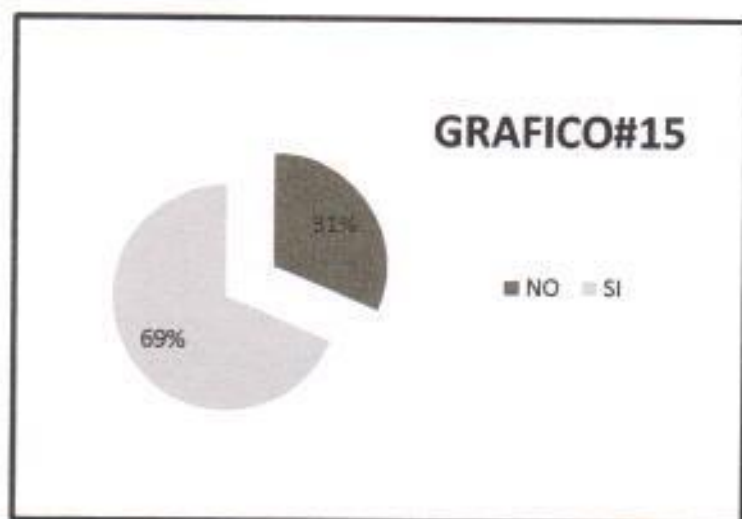


El 86% revela tener de 1 a 2 televisores, un 9% posee de 3 a 4 televisores y un 6% carece de este electrodoméstico



- NEVERA

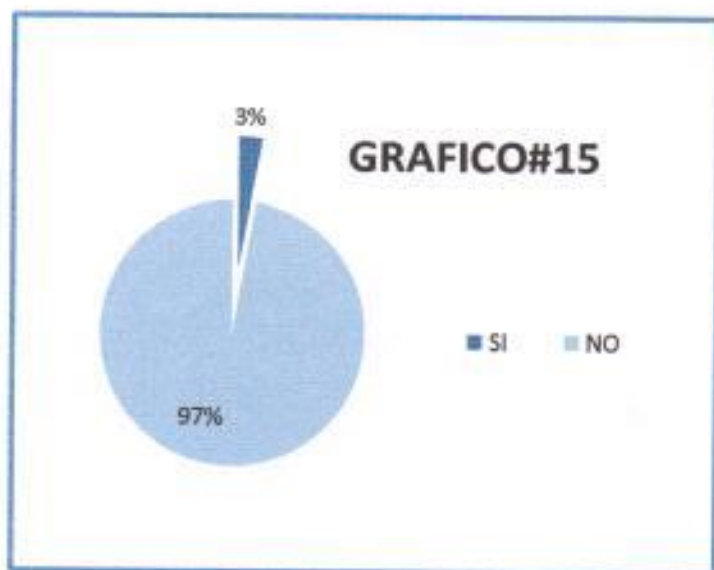
NEVERA		%
NO	11	31,429
SI	24	68,571



Solo un 31% comento carecer de una nevera mientras que el 69% restante cuenta con el.

- VEHICULO

VEHICULO		%
SI	1	2,8571
NO	34	97,143



El 97% de la muestra comenta carecer de un vehículo por su status económico y prioridades mientras solo un 3% cuenta con este medio de transporte

- **Información financiera.**

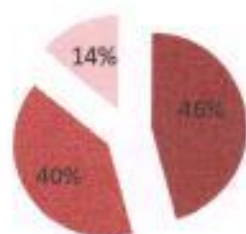
3. **Ingresos.**

¿Cuál es su sueldo mensual?

SUELDO		%
80 A 250	16	45,71
300 A 450	14	40,00
500 A 800	5	14,29

**GRAFICO#16**

■ 80 A 250 ■ 300 A 450 ■ 500 A 800

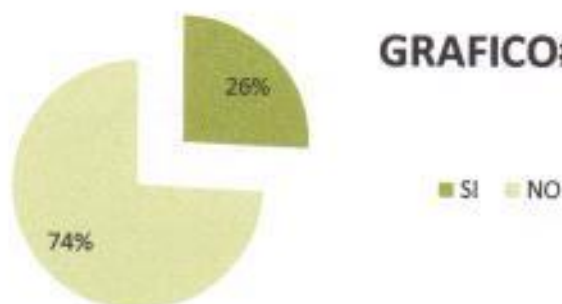


Aun siendo el sueldo básico (\$360) el monto que debe ganar un trabajador mensualmente, la encuesta demostró que solo un 40% llega a este monto, un 45% obtiene entre \$80 a \$250, y un mínimo de 14% gana entre \$500 a \$800

¿Recibe Ud. ayuda financiera por parte de un familiar o del gobierno?

APOORTE FAMILIAR		%
SI	9	25,7143
NO	26	74,2857

**GRAFICO#17**



Solo el 25% de los encuestados reciben un aporte económico extra ya sea por parte de un familiar o del gobierno, y un 74% comenta no tener este tipo de ayuda.

### 1. Egresos.

¿Actualmente está pagando un préstamo hipotecario?

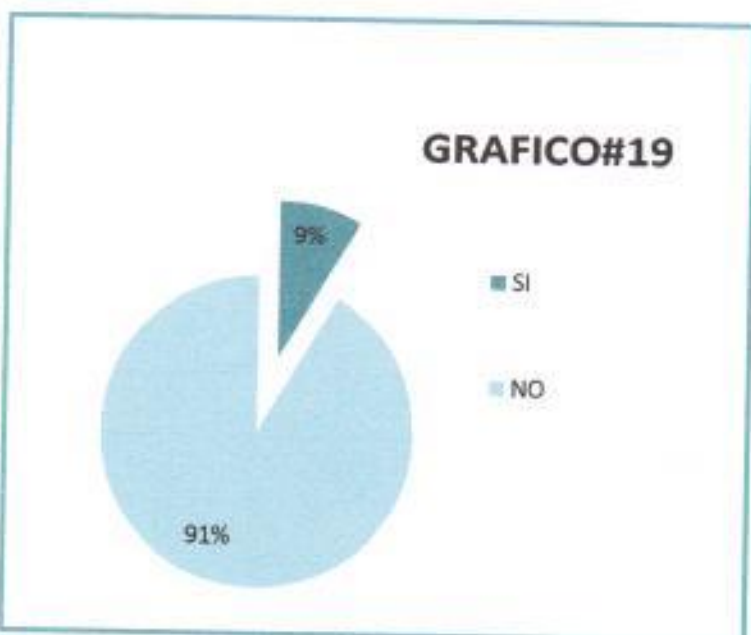
P. HIPOTECARIO		%
SI	5	14,2857
NO	30	85,7143



El 86% comenta no poseer un préstamo hipotecario vigente, mientras el 14% si lo posee

¿Actualmente usted cancela un préstamo de consumo?

P. DE CONSUMO		%
SI	3	8,57
NO	32	91,43



Un poco más del 8% cancela una deuda de consumo actualmente, y un 92% no



¿Actualmente usted tiene una deuda que cancela?

OTRAS DEUDAS		%
SI	7	20
NO	28	80

**GRAFICO#20**



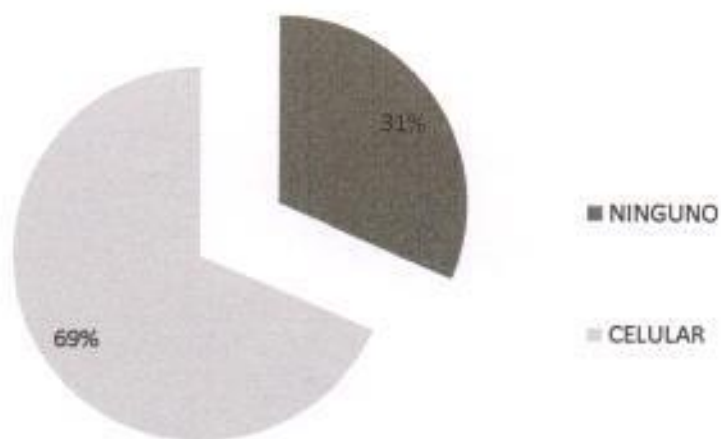
El 20% de encuestados que presenta una deuda extra, refiere a crédito en almacenes, y el 80% restante comento carecer deudas extras.

• **Medio de comunicación**

¿Cuál es su medio de comunicación?

MEDIO DE COMUNICACIÓN		%
NINGUNO	11	31,43
CELULAR	24	68,57

**GRAFICO#21**

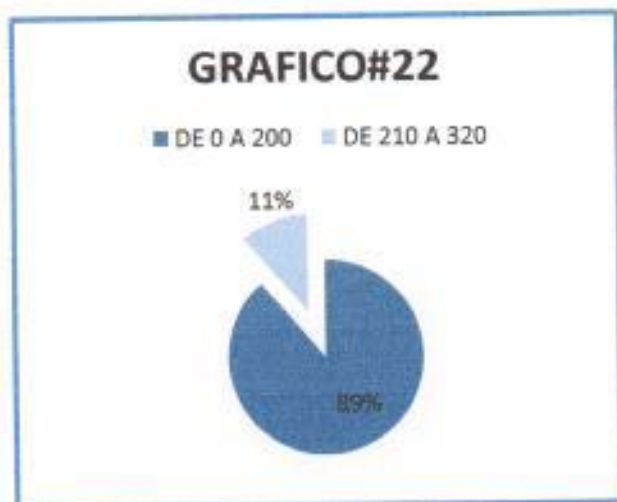


El medio de comunicación en la muestra fue el celular bordeando un 69%, mientras el 31% restante revela no poseer dicho equipo.

- **Gastos corrientes.**

¿Mensualmente cuanto invierte en alimentación?

ALIMENTACION		%
DE 0 A 200	31	88,57143
DE 210 A 320	4	11,42857



Según los cálculos mensuales del 89% de los sondeados indican gastar entre \$0 a \$200, mientras que el 11% indica montos que oscilan entre los \$210 s \$320 en la alimentación.

¿Mensualmente cuanto invierte en educación?

EDUCACION		%
DE 0 A 40	29	82,86
DE 50 A 100	6	17,14286



Solo el 17% invierte entre \$50 a \$100 en educación para sus hijos, mientras que el 83% indica no gastar más de \$40.

¿Mensualmente cuanto invierte en medicina?

MEDICINA		%
DE 0 A 50	31	88,57
DE 80 A 150	4	11,43



El gasto en medicina según los sondeados es de \$80 a \$150 con un 11%, mientras que un 89% revela no invertir más de \$50 mensualmente.

¿Mensualmente cuanto invierte en transporte?

TRANSPORTE		%
DE 0 A 20	29	82,86
DE 30 A 50	6	17,14



El 86% revela tener de 1 a 2 televisores, un 9% posee de 3 a 4 televisores y un 6% carece de este electrodoméstico



- Tenencia de la vivienda.

TENENCIA DE VIVIENDA		%
PROPIA	26	74,29
PRESTADA	8	22,86
ARRENDADA	1	2,86



La mayoría de las personas encuestadas posee casa propia reflejándose con un 74%, mientras que un 23% indica vivir en viviendas prestadas, y un 3% en viviendas de arriendo.